



# ATHENEUM LIER

*Campus Arthur Vanderpoorten*

*Hier groeit talent*

*Infobrochure 3<sup>de</sup> jaar*



# Hartelijk welkom op onze school!

Geachte ouders  
Beste leerling

Eerst en vooral wil ik u hartelijk danken voor uw interesse in onze school. Deze brochure is zowel gericht aan u als aan de jongere die meer informatie wenst over **het 3de leerjaar van onze school, Atheneum Lier Campus Arthur Vanderpoorten**. Om de stijl zo leerlingvriendelijk mogelijk te maken, zijn de teksten opgesteld in de jij-vorm.

We trachten je in deze campusbrochure zoveel mogelijk informatie te geven. Heb je toch nog vragen, aarzel dan niet om contact op te nemen met de school. **We staan je graag te woord!**

Als campus bieden wij zowel **richtingen** aan met een **doorstroomfinaliteit** als richtingen met een **dubbele finaliteit**. Onze richtingen met doorstroomfinaliteit leiden je op om succesvol door te stromen naar een academische of professionele bacheloropleiding. Onze richtingen met een dubbele finaliteit bereiden je voor op een professionele bacheloropleiding in het hoger onderwijs of een graduaatsopleiding. Concreet betekent dit dat wij jou **helpen om je talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen**.

In de eerste graad van onze school kreeg je reeds de kans om **je talenten via de Anton Labs te ontdekken**. In de tweede graad zetten we dit groeipad verder, door **jouw talenten verder te ontwikkelen in onze 'ateliers'**. Wanneer je een beeld hebt kunnen vormen rond 'wat jou interesseert', krijg je de kans om je **binnen de 'academies' in de derde graad te verdiepen** in je gekozen studierichting en/of kennis te maken met een nieuw vakgebied ter voorbereiding op het hoger onderwijs.

Tijdens je schoolloopbaan op onze campus krijg je niet gewoon een pakket leerstof aangeboden, maar **helpen we jou ook** om deze leerstof te verwerken. In de eerste plaats kan je hiervoor steeds terecht bij je vakleerkrachten. Daarnaast hebben we op onze school ook een **studiecoach, die je ondersteunt in jouw zoektocht naar een eigen studiemethode**. Naarmate het einde van je loopbaan in het secundair onderwijs nadert, schenken we bovendien uitgebreid **aandacht aan je keuzemogelijkheden in het hoger onderwijs**.

Tot slot willen we je niet alleen opleiden tot een goede student. We hechten ook veel belang aan het Pedagogisch Project van het GO! (PPGO). Onze leerlingen **opvoeden tot respectvolle jongeren en hen begeleiden in het ontwikkelen van een open, kritische geest** zien wij als één van onze kerntaken.

Als je samen met je ouders vertrouwen stelt in onze school, ben je **van harte welkom**. We kijken alvast uit naar je komst in het Atheneum Lier!

Namens het schoolteam

Ilse De Bast  
Directeur Atheneum Lier



# Inhoud

De werking van onze campus.....	4
Leer & leefklimaat van onze campus .....	5
Klastitularis - Vertrouwensleerkracht - CLB .....	5
OLC - Open Leercentrum .....	5
Studiecoach .....	5
Leefregels.....	5
OLB - Onderwijsloopbaanbegeleiding.....	5
Studiemethodebegeleiding en inschatting studieniveau .....	6
Opvolging studiehouding.....	6
Het maken van een studiekeuze .....	6
Ondersteuning oriëntatie .....	6
Onze studierichtingen in het 3 <sup>de</sup> jaar .....	8
Kies een richting die past bij jouw interesses en talenten!.....	9
Toelichting Latijn .....	10
Toelichting Moderne Talen .....	12
Toelichting Taal en Communicatie .....	14
Toelichting Economische Wetenschappen .....	16
Toelichting Technologische Wetenschappen .....	18
Toelichting Natuurwetenschappen .....	20
Toelichting Humane Wetenschappen .....	22
Toelichting Sportwetenschappen.....	24
Toelichting Sport .....	26
Personaliseer je opleiding .....	28
Het doel van onze ateliers.....	28
Ateliers op onze campus .....	28
IT & Multimedia .....	28
Fotografie.....	28
Labo .....	29
STEM Ruimte.....	29
Informatica.....	29
Journalistiek .....	30
Sport.....	30
Yoga-relaxatie .....	31
EHBO .....	31
Info en bereikbaarheid.....	32





# De werking van onze campus

Onze school beschikt over ruime campussen met veel ruimte voor iedereen

Kleinschaligheid staat borg voor **voldoende aandacht voor iedereen!**

en onze campussen liggen in een groene omgeving aan de vest!

Wie in zijn **talenten gestimuleerd** wordt, **groeit** vol **zelfvertrouwen** naar een **succesvolle toekomst!**



Wij bieden positieve aandacht voor elk kind, deegelijke intakegesprekken voor een vlotte doorstroom en een uitgebreid pakket aan keuzemogelijkheden!

Onze school zet sterk in op proactieve leerbegeleiding en biedt flexibele trajecten waar nodig.

In onze school staat **maximale ontplooiing** centraal, met inzicht in de eigen kwaliteiten en werkpunten

en is individuele begeleiding **maatwerk**, afgestemd op de individuele noden van elkeen, met snelle actie en opvolging waar nodig!

Wij kiezen voor transparant UDL- en Pedagogisch-beleid En bieden individuele remediatietrajecten aan.

wij kiezen voor een uitdagende, digitale leeromgeving  
blijven steeds investeren in didactische middelen  
Zorgen voor professioneel uitgeruste praktijklokalen  
en slaan een brug met de arbeidsmarkt via stageperiodes.

Onze leerlingen worden begeleid door goed opgeleide leerkrachten  
**die zichzelf regelmatig bijscholen**  
en via de school sterke contacten onderhouden  
en via de school sterke contacten onderhouden  
en via de school sterke contacten onderhouden  
en via de school sterke contacten onderhouden



Op onze school leren jongeren **zichzelf en elkaar respecteren**, in hun verschillen en in hun gelijkenissen, in hun acties en reacties.

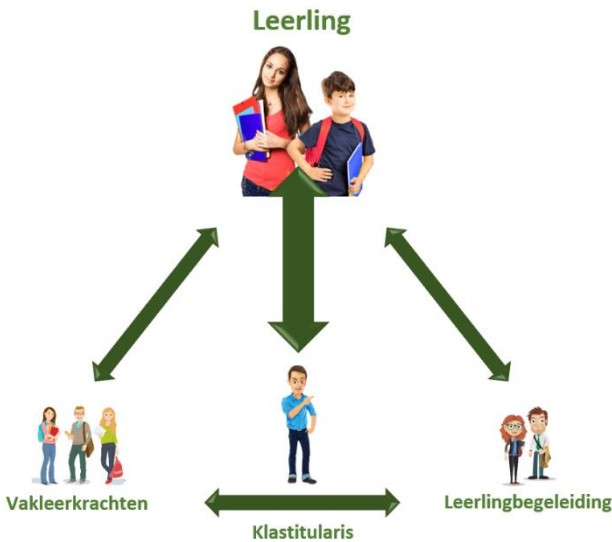
Onze school heeft bovendien een **participatieve organisatiecultuur** die garant staat voor de uitbouw van duurzame relaties tussen leerlingen, leraren, ouders en andere partners in het opvoedingsproces



# Leer & leefklimaat van onze campus



## Klastitularis - Vertrouwensleerkracht - CLB



De **klastitularis is het eerste** aanspreekpunt voor elke leerling met schoolgebonden moeilijkheden. Vaak is de klastitularis dan ook het meest aangewezen om op te treden als **vertrouwenspersoon**. Hij of zij zal je helpen waar het kan en indien nodig doorverwijzen naar de juiste persoon. Zo kan je met persoonlijke, familiale of emotionele problemen die je schoolprestaties beïnvloeden, doorverwezen worden naar de **leerlingbegeleiding**. Idealiter bestaat er dan ook een **constante wisselwerking tussen vakleerkrachten en klastitularis en tussen klastitularis en leerlingbegeleiding**.

De leerlingbegeleiding van onze school werkt bovendien nauw samen met het **CLB** dat – mits toestemming van de leerling – ingeschakeld wordt voor extra ondersteuning en hulp. Daarnaast verzorgt het CLB het medisch toezicht in onze school. **Het CLB is gelegen in de Predikherenlaan 18 te Lier en is te bereiken via 03 480 17 81.**



## OLC - Open Leercentrum

Onze campus biedt aan alle leerlingen van de tweede graad **de mogelijkheid minstens één uur te blijven studeren/werken op school in het OLC**. Dit uur wordt vast ingeroosterd tijdens een negende lesuur. Ook leerlingen van de derde graad kunnen het laatste uur van de dag, uitgezonderd op woensdag, terecht in het OLC voor naschoolse studie.

## Studiecoach

Leerlingen die moeilijkheden ondervinden met studeren kunnen daarnaast ook terecht bij de **studiecoach**. Hij/zij zal in overleg met de (vak)leerkrachten bijkomende tips aanbieden en samen met de leerling het leerproces en de resultaten structureel opvolgen en bespreken om te komen tot een maximaal leerrendement.

## Leefregels

Om een aangenaam leer- en leefklimaat te waarborgen gelden er op onze school een aantal richtlijnen, waarvan verwacht wordt dat ze door iedereen worden nageleefd. De principes zijn altijd dezelfde: ze zijn gebaseerd op belangrijke waarden als **respect, stiptheid, orde en goed fatsoen**.

Voor **beleefde en vriendelijke jongeren** is onze school een aangename omgeving, waar vrijwel iedereen elkaar kent en waar **een warme en gemoedelijke sfeer** heerst. **Voor pesten, diefstal, vandalisme en onbeschoft gedrag is in het Atheneum geen plaats.**



## OLB - Onderwijsloopbaanbegeleiding



In samenwerking met het CLB ondersteunen wij je bij het **uitstippelen van je onderwijsloopbaan**. Wij beschouwen dit als een belangrijke taak over de jaren heen en hebben een werkgroep opgericht die dit proces begeleidt. De OLB op onze campus maakt deel uit van een groter geheel aan ondersteuningsmaatregelen waarbij **de leerling als individu centraal** staat. Elke leerling wordt begeleid in zijn keuzeprocess en ondersteund waar nodig door volgende initiatieven.

### Studiemethodebegeleiding en inschatting studieniveau

In het 3<sup>de</sup> jaar krijg je **vanuit het vak Nederlands studiemethoden aangeleerd**. Door deze toe te passen in je vakken, leer je een eigen studiemethode ontwikkelen. Je wordt daarbij extra ondersteund door studietips van de leerkrachten. Elke leerkracht tracht mee in te schatten welk studieniveau haalbaar is voor jou en meldt tussentijds aan de klastitularis of tijdens de klassenraad wanneer zich problemen dreigen voor te doen.

### Opvolging studiehouding

Een goede studiemethode alleen is niet genoeg. Deze moet gecombineerd worden met **de juiste studiehouding**. De opvolging hiervan gebeurt door **de klastitularis die tussentijds met jou een gesprek voert** waarbij hij/zij peilt naar je studiehouding en bijstuurt waar nodig. Belangrijk hierbij is dat dit gebeurt in overleg en dat dus nagegaan wordt waarom je eventueel onvoldoende gemotiveerd bent en hoe daar verandering in gebracht kan worden.

### Het maken van een studiekeuze



#### Ondersteuning oriëntatie

Een tweede belangrijk onderwerp tijdens het tussentijds gesprek met de klastitularis is **oriëntatie**. In hoeverre voel jij je goed in je studierichting en sluit deze aan bij je toekomstperspectief? De klastitularis luistert en verwijst je indien nodig door naar het CLB. Dit kan tussentijds of na een klassenraad. In het **4<sup>de</sup> jaar houden we een aparte oriënterende klassenraad**, voorgezeten door de klastitularis, waar voor elke leerling een advies wordt uitgesproken dat wordt vermeld op het rapport DW2.

#### Oriëntatie door de leerling zelf

**Je wordt gestimuleerd om elk jaar opnieuw stil te staan bij je keuze.** Voor zowel de 2<sup>de</sup> graad als de 3<sup>de</sup> graad ligt daarbij de klemtoon in het eerste jaar op de vraag: **"Wie ben ik?"**. In het tweede jaar verschuift de focus naar: **"Wat kan ik?"** en **"Wat wil ik?"**.

*Concreet gebeurt dit o.b.v. volgende activiteiten*



## 2<sup>de</sup> graad

Je leert jezelf en je dromen kennen binnen de levensbeschouwelijke vakken.

Je leert aan de hand van een keuzespel om te kiezen in de lessen Nederlands.

Na een infosessie maak je op het einde van de graad een concrete keuze rond je studierichting en academies!

Via een infosessie van de Universiteit Antwerpen leer je de structuur van het hoger onderwijs en het leerkrediet kennen.

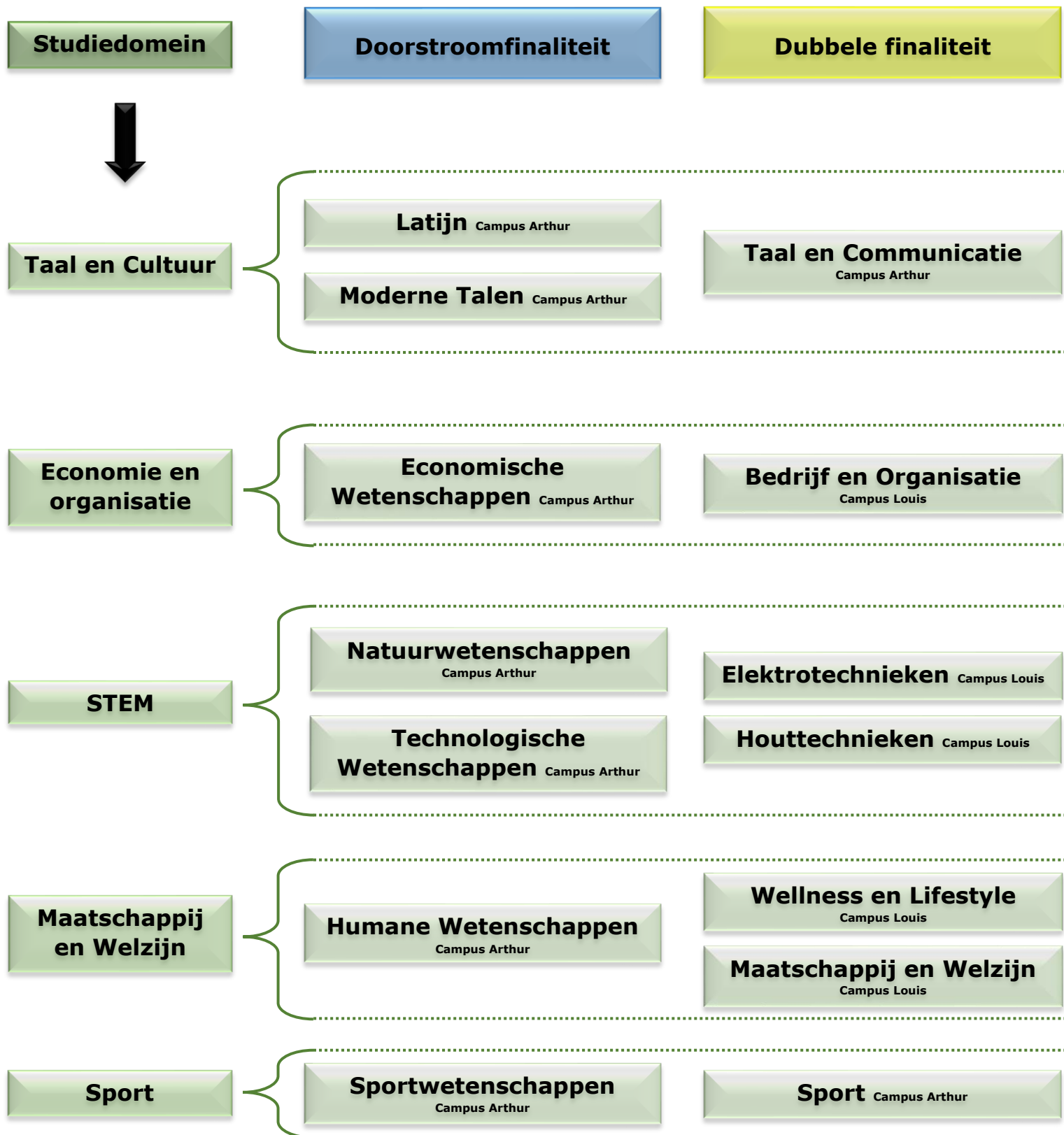
## 3<sup>de</sup> graad

Je bezoekt de sid-inbeurs waar je al je vragen kan stellen.  
Aan de hand van de exploratietool 'Columbus' ontdek je de richting die je uit wilt.

Je verzamelt al de verkregen informatie in een studiekeuzedossier, dat je zal verdedigen als mondelinge opdracht voor het vak Nederlands.



# Onze studierichtingen in het 3<sup>de</sup> jaar





# Kies een richting die past bij jouw interesses en talenten!



Onze leerlingen Latijn als winnaars van de Grote Ken-je-Klassiekenquiz in Leiden



Onze Erasmus-leerlingen



Winnaars Scholenproject Lions Club





## Wat houdt de studierichting in?



Vanaf het derde jaar maak je een boeiende ontdekkingsstocht door de antieke wereld via de lectuur van een grote verscheidenheid aan Latijnse teksten, geschreven door auteurs van wie er een heel aantal tot de top van de wereldliteratuur behoren. In de voorbije twee jaar heb je de fundamenteen gelegd: het is nu een kwestie van onderhouden en opfrissen, des te comfortabeler kan je genieten van het aanbod van tekst en cultuur. We lezen ook teksten uit de ganse

periode waarin het Latijn werd geschreven. **Je zal dan ook beseffen hoe 'actueel' de oudheid is en je zal zo een brede horizon krijgen.**

De lectuur is ook gericht op creatieve taalvaardigheid: doordat je een oude taal moet omzetten in een moderne, vergt dit een intense taalstudie. Vanaf de tweede graad is Latijn dus **een unieke mix van taal, literatuur en cultuur voor gevorderde avonturiers**. Maak je alvast klaar voor deze confrontatie! De uitdaging is aan jou...



Non scholae sed vitae discis. **Je leert niet voor de school, maar voor het leven!**

## Wat is het leerlingenprofiel van deze richting?

Deze studierichting is ongetwijfeld iets voor jou als je ruim geïnteresseerd bent in de **geschiedenis** en de verschillende **culturele aspecten** van de oudheid. Lees en beluister je daarnaast graag spannende, ontroerende, avontuurlijke en romantische verhalen? Dan is deze richting, waarin je leert **spelen met taal**, zeker iets voor jou!

## Welke doorstroommogelijkheden biedt deze richting naar de derde graad?

Door de brede basisvorming die je krijgt, heb je heel wat keuzemogelijkheden in de derde graad. De richting Latijn bereidt specifiek voor op **Latijn-Wiskunde** of **Latijn-Moderne talen** in de derde graad.

**“Maak een boeiende ontdekkingstocht door de antieke wereld!”**

	<b>3<sup>de</sup> jaar</b>	<b>4<sup>de</sup> jaar</b>
<b>Levensbeschouwing</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Beweging en Gezondheid</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Nederlands</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Frans</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Engels</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Aardrijkskunde</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>STEM Wetenschappen</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Wiskunde</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Historisch Bewustzijn</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Actief Burgerschap</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Economische en financiële competenties</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Culturele expressie</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Atelier</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Wiskunde <sup>PLUS</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Latijn</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Totaal</b>	<b>32 van 32</b>	<b>32 van 32</b>



## Wat houdt de studierichting in?



In deze richting verdiep je je zowel in het Nederlands als in drie vreemde talen m.n. Frans, Engels én Duits. Stap voor stap kom je alles te weten over elke taal. Je ontwikkelt een aantal strategieën, verwerft de nodige grammaticale kennis en breidt je woordenschat uit zodat je tegen het einde van het 6de jaar een **vlotte taatgebruiker bent van maar liefst vier talen!**

Natuurlijk is er in een talenrichting ook **aandacht voor cultuur**. Je leert over waar een taal gesproken wordt, haar geschiedenis, de verschillende dialecten... Je bekijkt films, toneelstukken, leest boeken, gedichten... Zo reis je vanuit de klas door elke cultuur, een reis die we in de toekomst ook graag eens in het echt met je maken!

## Wat is het leerlingenprofiel van deze richting?

We leven in een multiculturele maatschappij waarin we omringd worden door andere nationaliteiten en dus ook andere talen. Elke taal die je spreekt, is dan ook een troef. Het is een verrijking op persoonlijk vlak en helpt je zowel bij je verdere studies als in het beroepsleven waar talenkennis steeds belangrijker wordt.



Heb je een **brede culturele interesse en kom je graag in contact met anderstaligen?** Verlies je je graag in een goed boek en sta je open voor andere vormen van **literatuur**? Beschik je over een goed geheugen? Ben je nieuwsgierig naar hoe een taal als systeem werkt en wat **de impact van taal op onze samenleving** en cultuur kan zijn? Dan is deze studierichting vast iets voor jou!

## Welke doorstroommogelijkheden biedt deze richting naar de derde graad?

Binnen deze richting krijg je een brede basisvorming, waardoor je heel wat keuzes hebt in de derde graad. De richting Moderne-Talen bereidt je specifiek voor om je studies verder te zetten in de richting **Economie-Moderne Talen, Moderne Talen-Wetenschappen** of **Taal- en Communicatiewetenschappen** in de derde graad.

**“Word een communicatie-expert in maar liefst vier talen!”**

	<b>3<sup>de</sup> jaar</b>	<b>4<sup>de</sup> jaar</b>
<b>Levensbeschouwing</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Beweging en Gezondheid</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Nederlands</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Frans</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Engels</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Aardrijkskunde</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>STEM Wetenschappen</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Wiskunde</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Historisch Bewustzijn</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Actief Burgerschap</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Economische en financiële competenties</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Culturele expressie</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Atelier</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Nederlands <sup>PLUS</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Frans <sup>PLUS</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Engels <sup>PLUS</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Duits</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Totaal</b>	<b>32 van 32</b>	<b>32 van 32</b>





## Wat houdt de studierichting in?



Is taal jouw ding? Ben jij geïnteresseerd in het bruisende bedrijfsleven en loop je wel warm voor cultuur? In zowel deze als de sociale sector is doelgerichte communicatie enorm belangrijk. Wij willen dan ook van jou **een meertalige communicatiespecialist en een expert in het plannen van evenementen** maken! Klinkt spectaculair, toch?!

Communiceren in het Duits, Engels, Frans én Nederlands is tegenwoordig een must. Daarom leggen wij de focus ook op deze vakken. Daarnaast leggen we een sterke nadruk op het **samenwerken om verschillende projecten, sociale evenementen en campagnes te leren (uit)voeren en ondersteunen.**

## Wat is het leerlingenprofiel van deze richting?

Ben je ambitieus? Heb je een aangeboren talenknobbel of ben je leergierig en wil je niets liever dan je talenkennis bijschaven? Kan je goed overweg met een computer, blijf je graag **up-to-date met alle hippe softwareprogramma's** en sleutel je graag aan **projecten**? Dan zit je bij ons goed!

## Welke doorstroommogelijkheden biedt deze richting naar de derde graad?



De brede basisvorming die je als leerling krijgt, zorgt ervoor dat je in de derde graad nog heel wat keuzemogelijkheden hebt. Deze richting bereidt specifiek voor op **Taal en Communicatie** in de derde graad.

## “Word een meertalige communicatiespecialist & eventplanner!”

	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Natuurwetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Historisch Bewustzijn	1	1
Actief Burgerschap	1	1
Economische en financiële competenties	-	1
Culturele expressie	1	-
Atelier	1	1
Nederlands <sup>PLUS</sup>	2	2
Frans <sup>PLUS</sup>	1	1
Engels <sup>PLUS</sup>	1	1
Duits	2	2
Eventmanagement	3	3
Public Relations	3	3
<b>Totaal</b>	<b>34 van 34</b>	<b>34 van 34</b>



# Toelichting Economische Wetenschappen

## Wat houdt de studierichting in?



Het specifieke van deze studierichting Economische Wetenschappen wordt bepaald door het vak economie, dat je vier uur per week krijgt. Het bestaat uit een luik **boekhouden** en een luik **algemene economie**. Naast een brede algemene basisvorming komen in het specifiek gedeelte elementen van economische wetenschappen aan bod.

In de richting Economische Wetenschappen zal je **jouw economische blik op relevante maatschappelijke onderwerpen ontwikkelen en verruimen**. Thema's die aan bod komen zijn: **welvaart en welzijn, arbeidsmarkt, aandelen, overheid, enzovoort**. Je leert abstract denken binnen economische wetenschappen en verwerft **wiskundig inzicht** door functies te interpreteren en berekeningen maken.

## Wat is het leerlingenprofiel van deze richting?



Alle aspecten van het economisch handelen van de mens worden in de studierichting Economische Wetenschappen onder de loep genomen. Je gaat op zoek naar antwoorden op vragen als: **Hoe zit een onderneming in elkaar? Welke spelregels worden gehanteerd? Wie bepaalt het loon? Wat zijn de verschillen tussen grote en kleine ondernemingen?** Wat zijn de verschillen tussen nationale en internationale handel?

Als je je aangesproken voelt door bovenstaande leerinhouden, je aanleg en belangstelling hebt voor het structureren en verwerken van informatie en je interesse hebt **voor actuele en maatschappelijke thema's in een economische context**, dan is de richting beslist iets voor jou.



## Welke doorstroommogelijkheden biedt deze richting naar de derde graad?

Afhankelijk van waar je interesses liggen, heb je in de derde graad nog heel wat keuzemogelijkheden door de brede basisvorming die je krijgt. Deze richting zal jou specifiek voorbereiden voor de richting **Economie-Moderne Talen** of **Economie-Wiskunde** in de derde graad.

**“Verdiep je in maatschappelijke thema’s met een economische context!”**

	<b>3<sup>de</sup> jaar</b>	<b>4<sup>de</sup> jaar</b>
<b>Levensbeschouwing</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Beweging en Gezondheid</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Nederlands</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Frans</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Engels</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Aardrijkskunde</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>STEM Wetenschappen</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Wiskunde</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Historisch Bewustzijn</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Actief Burgerschap</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Economische en financiële competenties</b>	<b>-</b>	<b>(1)*</b>
<b>Culturele expressie</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Atelier</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Wiskunde <sup>PLUS</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Economie</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Extra uur Frans</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Totaal</b>	<b>32 van 32</b>	<b>32 van 32</b>

\* Wordt geïntegreerd in het vak ‘Economie’



## Wat houdt de studierichting in?



Binnen deze studierichting krijg je als leerling een brede algemene vorming en een overwegend theoretische studie van de industriële technologie. Je zal echter niet enkel met je hoofd werken maar ook **praktisch aan de slag gaan voor het onderzoeken van technologische realisaties.**

Het specifieke gedeelte van deze richting steunt op een algemene wetenschappelijke basis met een sterke focus op wiskunde en de technologische toepassing van fysica. Tot slot wordt binnen deze richting bijzondere aandacht gegeven aan de **ontwikkeling van jouw STEM-vaardigheden.**



## Wat is het leerlingenprofiel van deze richting?

Deze studierichting is uitermate geschikt voor jou als je een brede algemene interesse hebt en belangstelling toont voor wetenschappen en technologie, in het bijzonder elektriciteit en mechanica. Bovendien ben je als leerling bereid om jouw theoretische kennis te koppelen aan praktisch inzicht en kan je analytisch denken.

Beschik je tot slot over een aanleg voor wiskunde om theoretische basiskennis te verwerken, dan is deze richting een uitstekende keuze voor jou!



## Welke doorstroommogelijkheden biedt deze richting naar de derde graad?

Deze richting bereidt je specifiek voor op de richting **Technologische Wetenschappen en Engineering** in de derde graad. Dankzij de brede basisvorming, heb je in de derde graad nog een hele waaier aan andere opties.



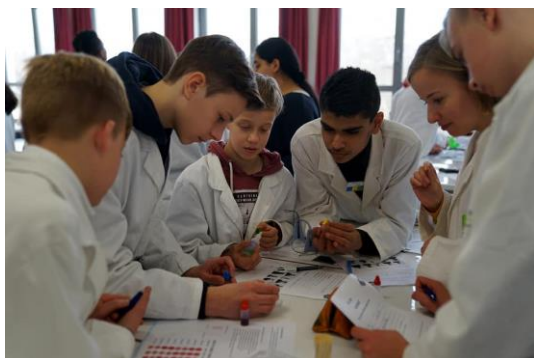
**“Ontdek en onderzoek de wereld van de industriële technologie!”**

	<b>3<sup>de</sup> jaar</b>	<b>4<sup>de</sup> jaar</b>
<b>Levensbeschouwing</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Beweging en Gezondheid</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Nederlands</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Frans</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Engels</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Aardrijkskunde</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>STEM Wetenschappen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Wiskunde</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Historisch Bewustzijn</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Actief Burgerschap</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Economische en financiële competenties</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Culturele expressie</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Fysica-Mechanica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Fysica-Elektriciteit</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Projectwerk</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>STEM <sup>PLUS</sup></b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Wiskunde <sup>PLUS</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totaal</b>	<b>33 van 33</b>	<b>33 van 33</b>



# Toelichting Natuurwetenschappen

## Wat houdt de studierichting in?



In de richting 'natuurwetenschappen' zal je basisvaardigheden aangeleerd krijgen om **als een echte wetenschapper aan het werk** te gaan. De wetenschappelijke methode staat dan ook centraal: je leert onderzoeksvragen en hypothesen formuleren, experimenten opzetten en uitvoeren, correct resultaten verwerken en de juiste conclusies trekken.

**De thema's die aan bod komen, zijn steeds sterk gerelateerd aan de actualiteit en het dagelijks leven.** Misschien vraag je je af hoe een vaccin werkt, welke alternatieve energiebronnen geschikt zijn voor de toekomst, hoe dat mooie lichtspektakel bij vuurwerk ontstaat,... ?

Tijdens de lessen wiskunde leer je werkmethodes aan, waarop je in de wetenschapslessen beroep kan doen: een **kritische geest** ontwikkelen, **logisch leren redeneren, gedisciplineerd werken**, enzovoort. Je maakt gebruik van grafische rekenmachines en je oefent met gepaste ICT-middelen in de computerklas.

## Wat is het leerlingenprofiel van deze richting?



Ben je een **nieuwsgierig** iemand die **zin heeft voor nauwkeurigheid** en graag zelf ontdekt? Ben je bovendien **een teamspeler** die graag in discussie gaat om zo tot betere oplossingen voor belangrijke vraagstukken te komen? Vind je het leuk om **antwoorden te zoeken** op intrigerende vragen? Vind je het ook fijn om nog meer **vragen te verzinnen** (en daarmee niet alleen jezelf, maar ook je leerkrachten uit te dagen)? Sta je sterk in je schoenen op wiskundig vlak en weet je dat uit te spelen als een handig instrument bij het verwerken van meetresultaten?

Dan is de richting 'natuurwetenschappen' jou op het lijf geschreven!

## Welke doorstroommogelijkheden biedt deze richting naar de derde graad?

Wanneer je in de tweede graad de richting 'natuurwetenschappen' hebt gevolgd, heb je in de derde graad nog heel wat keuzemogelijkheden dankzij de brede basisvorming die je kreeg. Logischerwijs zet je jouw traject verder in de richting **Wetenschappen-Wiskunde, Moderne Talen-Wetenschappen** Of **Technologische Wetenschappen en Engineering**

**“Bereid je voor om als wetenschapper mee te bouwen aan de toekomst!”**

	<b>3<sup>de</sup> jaar</b>	<b>4<sup>de</sup> jaar</b>
<b>Levensbeschouwing</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Beweging en Gezondheid</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Nederlands</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Frans</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Engels</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Aardrijkskunde</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>STEM Wetenschappen</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Wiskunde</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Historisch Bewustzijn</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Actief Burgerschap</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Economische en financiële competenties</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Culturele expressie</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Atelier</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>STEM Fysica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>STEM Biologie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>STEM Chemie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>STEM LABO</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Wiskunde <sup>PLUS</sup></b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totaal</b>	<b>32 van 32</b>	<b>32 van 32</b>



# Toelichting Humane Wetenschappen

## Wat houdt de studierichting in?



Als humane wetenschapper maak je kennis met mens en maatschappij en leer je de ervaringswereld in een breder perspectief plaatsen. Je leert de **wereld beter begrijpen** door relaties te leggen vanuit een psychologisch, pedagogisch, sociologisch, kunstwetenschappelijk en filosofisch referentiekader. Door onze benadering van deze richting wil Humane Wetenschappen je voorbereiden op een brede waaier van studies in het hoger onderwijs.

## Wat is het leerlingenprofiel van deze richting?

Heb je interesse in het gedrag van mensen? Ben je geboeid door de actualiteit en de wereld om je heen? Kijk je op een kritische manier naar de samenleving? Kan je een eigen mening formuleren en durf je deze in vraag te stellen? Dan is Humane Wetenschappen iets voor jou!



Als leerling in deze richting is het belangrijk dat je nieuwsgierig bent naar vraagstukken met betrekking tot **mens en samenleving** in tijd en ruimte. Daarnaast wil je nadenken over **essentiële levensvragen**, ben je geboeid door de actualiteit en **durf je jezelf in vraag te stellen**.

## Welke doorstroommogelijkheden biedt deze richting naar de derde graad?

Dankzij de brede basisvorming die je net als de leerlingen in de andere richtingen krijgt, heb je in de derde graad nog heel wat keuzemogelijkheden. De richting Humane Wetenschappen bereidt specifiek voor op **Humane Wetenschappen of Welzijnswetenschappen** in de derde graad.

## “Ga op onderzoek naar de mens binnen de samenleving!”

	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Aardrijkskunde	1	1
STEM Wetenschappen	3	3
Wiskunde	4	4
Historisch Bewustzijn	2	2
Actief Burgerschap	1	1
Economische en financiële competenties	-	1
Culturele expressie	1	-
Atelier	1	1
Gedragswetenschappen	2	2
Sociale Wetenschappen	1	1
Kunstbeschouwing	1	1
Filosofie	1	1
<b>Totaal</b>	<b>32 van 32</b>	<b>32 van 32</b>





# Toelichting Sportwetenschappen



## Wat houdt de studierichting in?

Deze studierichting legt enerzijds de klemtoon op sport, anderzijds op wetenschappelijk denken.

Als leerling word je **sterker in verschillende bewegings- en sportactiviteiten** en verwerf je inzicht in de toepassing van verschillende wetenschapsdomeinen. Enkele voorbeelden van deze wetenschapsdomeinen zijn: anatomie, fysiologie, biomechanica, trainingsleer, ontwikkelingsleer, enzovoort. De nadruk binnen deze studierichting ligt op het uitvoeren, analyseren en waar nodig bijsturen.

## Wat is het leerlingenprofiel van deze richting?

Als je voor deze studierichting kiest ben je nieuwsgierig naar enerzijds wetenschappen en technologie, anderzijds naar allerlei bewegings- en sportactiviteiten. Je beschikt over **doorzettingsvermogen** en hebt een **positieve ingesteldheid ten opzichte van beweging**. Voel je jezelf aangesproken door dit profiel én heb je een aanleg voor wetenschappen en sport, dan is deze studierichting ongetwijfeld iets voor jou!



## Welke doorstroommogelijkheden biedt deze richting naar de derde graad?

De brede basisvorming die je in deze richting krijgt, heeft als gevolg dat je in de derde graad heel wat keuzemogelijkheden hebt. De richting Sportwetenschappen bereidt specifiek voor op **Sportwetenschappen** in de derde graad.



## “Versterk jezelf op wetenschappelijk én sportief vlak!”

	3 <sup>de</sup> jaar	4 <sup>de</sup> jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	(2)*	(2)*
Nederlands	4	4
Frans	3	3
Engels	3	3
Aardrijkskunde	1	1
STEM Wetenschappen	3	3
Wiskunde	4	4
Historisch Bewustzijn	2	2
Actief Burgerschap	1	1
Economische en financiële competenties	-	1
Culturele expressie	1	-
Atelier	1	1
STEM Fysica	1	1
STEM Biologie	1	1
STEM Chemie	1	1
Bewegingswetenschappen	5	5
<b>Totaal</b>	<b>33 van 33</b>	<b>33 van 33</b>

\* Wordt geïntegreerd in het vak ‘Bewegingswetenschappen’.



## Wat houdt de studierichting in?

Het globale studiepakket in de richting Sport is minder theoretisch-wetenschappelijk dan in de richting Sportwetenschappen. De theoretische vakken ondersteunen de praktijk. In deze vakken wordt de basis gelegd voor verder **inzicht in de werking van het bewegingsapparaat**. Je verwerft anatomische kennis, inzicht in gezondheids- en trainingsprincipes en je leert **leidinggeven aan – en omgaan met – groepen**.

## Wat is het leerlingenprofiel van deze richting?



Als je kiest voor deze richting, beschik je over voldoende motorische vaardigheden en heb je een positieve houding ten aanzien van sport- en beweging. Het is belangrijk dat je graag in beweging bent en openstaat voor een brede waaier aan sportdisciplines.

Daarnaast zal je ook theoretische kennis moeten toepassen in de praktijk. Daarom wordt ook verwacht dat je interesse hebt in wetenschappelijke vakken en specifiek de toepassing ervan. Heb je daarbovenop voldoende doorzettingsvermogen, beheersing, zelfstandigheid en zin voor samenwerking dan is deze richting zeker iets voor jou!



## Welke doorstroommogelijkheden biedt deze richting naar de derde graad?

Wanneer je in de tweede graad de richting Sport hebt gevolgd, zet je logischerwijs je traject verder in de richting **Sportbegeleiding**. Tegelijkertijd heb je dankzij de brede basisvorming die je in deze richting krijgt, nog heel wat andere keuzemogelijkheden.

**“Leer om anderen te begeleiden en ondersteunen in hun sport en beweging!”**

	<b>3<sup>de</sup> jaar</b>	<b>4<sup>de</sup> jaar</b>
<b>Levensbeschouwing</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Beweging en Gezondheid</b>	<b>(2)*</b>	<b>(2)*</b>
<b>Nederlands</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Frans</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Engels</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Aardrijkskunde</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Natuurwetenschappen</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Wiskunde</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Historisch Bewustzijn</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Actief Burgerschap</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Economische en financiële competenties</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Culturele expressie</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Atelier</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Bewegingswetenschappen &amp; Sport</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Sport- en spelleider</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Toegepaste psychologie</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Waarnemingsfysiologie en anatomie</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Totaal</b>	<b>34 van 34</b>	<b>34 van 34</b>

\* Wordt geïntegreerd in het vak ‘Bewegingswetenschappen’.



# Personaliseer je opleiding

## Het doel van onze ateliers

Op onze campus, krijg je niet enkel de kans om je talenten te ontwikkelen maar ook om **nieuwe talenten te ontdekken**. Hiervoor bieden wij verschillende **'ateliers'** aan **waaruit je als leerling kan kiezen**.

## Ateliers op onze campus



### IT & Multimedia

De **'21st century skills'** zijn niet meer weg te denken uit ons fel gedigitaliseerde leven. Wie goed met deze digitale skills aan de slag kan, weet zich later efficiënter op te stellen op professioneel vlak. Daarenboven kunnen diverse weetjes op dit vlak je ook heel wat uitdagingen bieden in je privéleven. Wie legt immers niet graag zijn/haar vakantiebeleving

vast in het geheugen via een mooie fotoreportage of in een origineel filmpje op je eigen vlog?

### Het atelier "IT & Multimedia" initieert je o.a. in deze toepassingen:

- ✓ de beginselen van digitale fotobewerking (Pixlr)
- ✓ de eerste stappen in het ontwikkelen van een eigen spel (Scratch)
- ✓ een eerste kennismaking met online digitale tools met betrekking tot grafische vormgeving (Canva), het ontwerpen van logo's (Logomakr) en websites (Wix), het maken van dynamische presentaties (Prezi), ...

We laten al deze beginselen vooral in de praktijk ervaren. De leerlingen zullen – uiteraard in een degelijk uitgerust lokaal – alle leerstof onmiddellijk zelf moeten toepassen. We doen inspiratie op via gastsprekers of bedrijfsbezoeken.



### Fotografie

Ben je creatief en leg je graag momenten vast op beeld? Ben jij iemand die heel **graag foto's maakt en alle kneepjes van het vak wil kennen**? Wil je niet alleen een technisch goede foto maken, maar ook een foto die geen uitleg nodig heeft? Krijg je graag tips en tricks om met je smartphone te fotograferen? Wil je vooral **al doende leren**, op verschillende locaties? Wil

je te weten komen hoe je knappe composities maakt en hoe je foto's sterker maakt met een paar kleine bewerkingen? Dan is dit atelier Fotografie beslist iets voor jou.





## Labo

*(niet voor leerlingen uit de richting Natuurwetenschappen)*

Ben je geïnteresseerd in wetenschappen en ga je graag zelf op onderzoek uit? In het atelier "Labo" ga je zelf aan de slag onder begeleiding van je leerkracht. **Je leert experimenten uitvoeren, proeven en metingen opstellen, analyseren en conclusies trekken.** Je leert een wetenschappelijk rapport opmaken op basis van je bevindingen en je

resultaten van het onderzoek in grafieken omzetten.

Je maakt kennis met de wonderlijke wereld van de wetenschappen: verbluffende chemische reacties, samenstelling van stoffen, microscopie, bloedgroepen analyseren, kristallen maken, mechanica, elektrostatica, bacteriën kweken, samenstelling van voedingsmiddelen en het maken van cosmeticaproducten,...

Het belangrijkste resultaat is het ontwikkelen van een onderzoekende houding en het vermogen om nieuwe problemen op te lossen.



## STEM Ruimte

Dit atelier gaat over wetenschap en technologie in ons zonnestelsel. Is er water op Mars en hoe weten we dat? Wat ziet de Keplertelescoop? En hoe neem je een foto van een zwart gat? Het atelier STEM Ruimte daagt je uit om mee te zoeken naar nieuwe sterren en planeten. En bedenk jij een oplossing voor het ruimteafval voor het terug op aarde valt?

Het atelier STEM Ruimte is er voor **iedereen die wel eens omhoogkijkt 's nachts en meer wil weten over de technologie en wetenschap die nodig is om het buitenaardse te verkennen.**



## Informatica

*(niet voor leerlingen uit de richting Taal en Communicatie)*

In onze computergerichte maatschappij is IT niet meer weg te denken. **In dit atelier leer je verschillende ICT-vaardigheden die je dagelijks kan toepassen.** Je krijgt een ruime IT-bagage mee die ook na je studies op onze school zeker van pas zal komen in je bachelor- en masteropleiding en op de arbeidsmarkt.

**Je IT-coach maakt je wegwijs in de meest gebruikelijke softwareprogramma's** op een professioneel hoogstaand niveau. Aan de hand van zeer concrete softwaretoepassingen word je geïntroduceerd in:

- ✓ tekstverwerking skills a.d.h.v. Word: je leert op een professionele manier teksten op te maken.
- ✓ rekenblad skills a.d.h.v. Excel: je leert formules in te geven die het rekenwerk vergemakkelijken, grafieken op te maken om data te presenteren.
- ✓ presentatie skills a.d.h.v. PowerPoint: je leert een aantrekkelijke lay-out te ontwikkelen voor je presentatie.



## Journalistiek

Heb je een brede interesse en heb je belangstelling voor alles wat er om je heen gebeurt? Wil jij mensen een stem geven en hun **verhalen met de wereld delen**, je scherpe pen gebruiken om je lezers up-to-date te houden en verschillende interviewtechnieken kunnen toepassen?

Kijk je graag rond met een gezonde nieuwsgierigheid en heb je een positief

kritische blik? Ben je taalvaardig zowel op het vlak van schriftelijke als mondelinge communicatie? **Heb je ook interesse in fotografie, televisie en digitale journalistieke media?**

Droom je ervan de reporter ter plaatse te zijn voor het laatste nieuws en allerlei activiteiten op school? En ben je steeds te vinden voor het afnemen van een interview en mee te werken aan een schoolkrant?

Dan is dit atelier beslist iets voor jou!



## Sport

*(niet voor leerlingen uit de richting Sport en Sportwetenschappen)*

Teamspirit, sportief gedrag en enthousiasme staan centraal. Ben je sportief, wil je werken aan je conditie of kennis maken met verschillende sportdisciplines?

In dit atelier kan je je uitleven en je talent ontdekken in een ruim aanbod aan uitdagende sporten: **tennis, kajak, gevechts- en verdedigingssporten, schaatsen, duiken, rugby, dans, ...** We kiezen m.a.w. voor sporten die in het reguliere lesprogramma niet aan bod komen. Je maakt kennis met lokale sportverenigingen en via diverse demolessen worden specifieke sporttechnieken aangeleerd.

We stimuleren je om een verantwoorde keuze te maken voor een actieve vrijetijdsbesteding en maken je bewust van hoe belangrijk het is om sportief in het leven te staan.

## Mens sana in corpore sano!



### Yoga-relaxatie

Letterlijk vertaald betekent yoga 'meester over zichzelf', dat je jezelf in de hand hebt en zo gezond mogelijk bent. Dit begint met bewust loslaten van dingen die je bezighouden. De ademhaling en lichaamsoefeningen spelen daarbij een belangrijke rol.

Je krijgt doorheen de lessen sterkere spieren en gewrichten, een betere bloed- en zuurstofcirculatie, meer weerstand en

meer lenigheid. Op geestelijk vlak verbeter je je concentratie, breng je je geest tot rust en je emoties in evenwicht.

De lessen zijn heel geleidelijk opgebouwd en voor iedereen toegankelijk. We werken met eenvoudige houdingen, gekoppeld aan onze ademhaling en sluiten elke les af met een ontspannende ademhalingstechniek of korte relaxatie. **Verschillende soorten yoga, pilates en stretching** met en zonder muziek zullen in de lessenreeks aan bod komen.



### EHBO

*(niet voor leerlingen uit de richting Sport)*

Heb je interesse in eerste hulp? Dan is het atelier EHBO iets voor jou!

Hier leer je:

- ✓ de principes van eerste hulp toepassen
- ✓ de 4 stappen in eerste hulp kennen
- ✓ meer over de verschillende hulpdiensten
- ✓ reanimeren
- ✓ allerlei wonden verzorgen
- ✓ hulp bieden bij verschillende aandoeningen

Aan het einde van het atelier neem je deel aan een praktijktest. Tijdens deze test laten je zien dat je de kneepjes van eerste hulp onder de knie hebben. Als je voor deze test slaagt, ontvang je **een brevet Junior Helper**.



# Info en bereikbaarheid

## Ligging

Atheneum Lier campus Arthur Vanderpoorten is een moderne middelgrote school met een aangenaam leer- en leefklimaat, **gelegen in hartje Lier en ingebed in een groene schoolomgeving**. Onze ruime campus is gemakkelijk bereikbaar met het openbaar vervoer, met de fiets of te voet.

Onze adresgegevens:

**Arthur Vanderpoortenlaan 35**  
**2500 Lier**  
**Tel.: 03 480 01 28**  
**[www.atheneumlier.be](http://www.atheneumlier.be)**

## Dagindeling

08:20 – 09:10 u. Lesuur 1

09:10 – 10:00 u. Lesuur 2

10:00 – 10:15 u. Pauze

10:15 – 11:05 u. Lesuur 3

11:05 – 11:55 u. Lesuur 4

11:55 – 12:45 u. Middagpauze of Lesuur 5

12:45 – 13:35 u. Lesuur 6

13:35 – 14:25 u. Lesuur 7

14:25 – 14:35 u. Pauze

14:35 – 15:25 u. Lesuur 8

15:25 – 16:15 u. Lesuur 9

## Lockers

Iedere leerling kan **een locker huren** om zijn of haar materiaal in op te bergen.

## Middagpauze

Onze middagpauze loopt van 11u55 tot 12u45. Leerlingen van **de tweede graad** (3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> jaren) moeten in de refter eten, tenzij ze een thuisadres bij ouder of grootouder kunnen voorleggen op wandel- of fietsafstand van de school.



# Welkom op onze campus!





