

Hartelijk welkom in Atheneum Lier – campus Louis Zimmer

Beste ouder en jongere

Intussen is het alom bekend: Atheneum Lier wil een school zijn die focust op de groei van ieders talent. Opgroeien tot een verantwoordelijke volwassene gebeurt met vallen en opstaan. Als school hebben we niet enkel de verantwoordelijkheid leerstof bij te brengen, we zijn ook een belangrijke partner in de opvoeding. Op Campus Louis Zimmer proberen we uw opvoedingspartner te zijn met oog voor:

- Begeleiding

Aansluitend op de thuisopvoeding is het de taak van een school om jongeren bij te staan in hun persoonlijke ontwikkeling, omgangsvormen en verantwoordelijkheidszin. Dat houdt ook in dat er bijgestuurd wordt waar nodig, zodat de jongere de kans krijgt te leren uit wat fout liep en het in de toekomst beter aan te pakken. Vallen... en de hand reiken om weer op te staan dus.

Campus Louis probeert steeds de nodige ondersteuning te bieden op vlak van leer- en ontwikkelingsstoornissen alsook aanpassingen m.b.t. individuele onderwijsbehoeften doorheen de studieloopbaan. Tegen het einde van die studieloopbaan worden leerlingen eveneens voorbereid op 'wat na secundair?'

Uiteraard is socio-emotioneel welzijn van de leerling enorm belangrijk om zich goed te kunnen ontwikkelen. Een professioneel en toegankelijk team van leerlingbegeleiding staat steeds klaar om persoonlijke moeilijkheden of problemen binnen de klasgroep mee op te vangen.

- Verbindende houding

Op Campus Louis Zimmer hechten we er veel belang aan dat er in de eerste plaats vertrouwen is tussen het thuisfront en de school. Door in te schrijven verklaren ouder en leerling zich akkoord met het schoolreglement. Dit veronderstelt dat ouders en leerling vertrouwen hebben in de opvoedkundige aanpak van de school. Een goede verbinding met de ouders als opvoedingspartners en een open communicatie zijn daarbij onmisbaar.

- Werken op inzicht en engagement

Groeien doe je niet enkel fysiek, maar ook in je hoofd en dat vergt tijd. Voorbeeldsituaties uit het dagelijkse leven helpen een jongere vaak beter begrijpen waarom er ook leefregels zijn op school. School is namelijk een voorbereiding op de vrijheden en verantwoordelijkheden waarmee je als volwassene moet kunnen omgaan. We hopen dat ouders en leerlingen zich voor deze visie openstellen en de coaching van de school een kans geven. We helpen dus met veel plezier.

Wij danken u alvast voor de interesse die u in onze school stelt. Heeft u nog bijkomende vragen? Onze medewerkers zullen u graag verder helpen, telefonisch op 03 480 27 07 of via mail op louis@atheneumlier.be.

Met vriendelijke groeten

Kim Alewaters
directeur

Alessandro Fontana
directeur

Dominique Debecker
adjunct-directeur

Inhoud

| | |
|---|----|
| Volg de studierichting van je dromen..... | 3 |
| Bedrijfsadministratie & IT | 5 |
| Bio-esthetiek / Schoonheidsverzorging | 7 |
| Elektrische installaties..... | 9 |
| Elektro & Industriële wetenschappen | 11 |
| Haarzorg..... | 13 |
| Houtbewerking | 15 |
| Sociale & Technische wetenschappen | 17 |
| Okan | 19 |
| Examencommissieklas | 20 |
| Atelier- en academiegroepaden op campus Louis Zimmer* | 22 |
| Personaliseer je opleiding via onze atelierwerking in de tweede graad..... | 24 |
| Verduidelijking Ateliers* (alfabetisch gerangschikt)..... | 25 |
| Personaliseer je opleiding via onze academiewerking in de derde graad | 30 |
| Verduidelijking Academies* (alfabetisch gerangschikt) | 31 |
| Leer- en leefklimaat | 34 |
| Klascoach / Vertrouwensleerkracht / Leerlingbegeleiding..... | 34 |
| OLC..... | 34 |
| Leefregels..... | 34 |
| Algemene en praktische informatie..... | 35 |
| Directieteam | 35 |
| Ligging | 35 |
| Dagindeling | 35 |
| Middagpauze..... | 35 |
| Lockers | 35 |
| Uitstapbeleid..... | 35 |



Volg de studierichting van je dromen...

en personaliseer je opleiding naar wens...

via onze Ateliers en Academies!

Studierichtingen en studietrajecten



Volg ons op Facebook of Instagram voor een glimp van de
dagelijkse schoolwerking!

[f facebook.com/atheneumlouislouiszimmer](https://www.facebook.com/atheneumlouislouiszimmer)
[instagram.com/campuslouislouiszimmer](https://www.instagram.com/campuslouislouiszimmer)



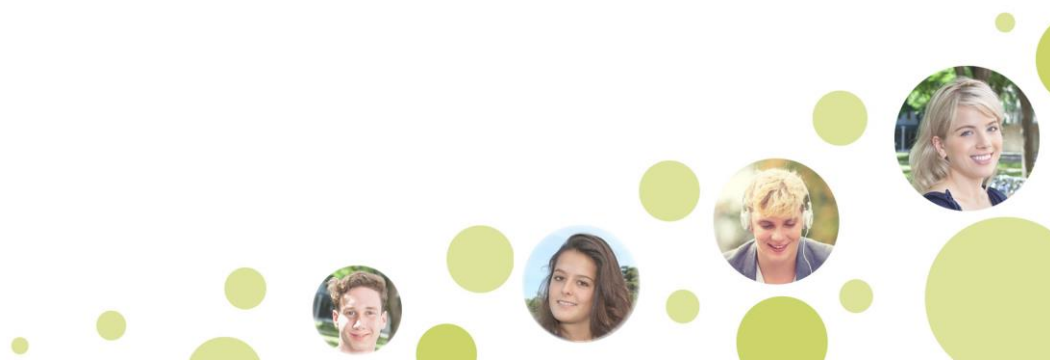
Lessentabel Bedrijfsadministratie & IT

Specialisatiejaar Kantooradministratie en gegevensbeheer

| | 4de jaar | 5de jaar | 6de jaar | 7de jaar |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Basisvakken | | | | |
| Levensbeschouwing | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Project Algemene Vakken (PAV) | 6 | 4 | 4 | 6 |
| Nederlands | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Frans | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Engels | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Specialisatievakken | | | | |
| Dactylografie | 3 | 3 | 2 | - |
| Toegepaste informatica | 2 | 2 | 2 | - |
| Kantoortechnieken | 3 | 4 | 1 | - |
| T. economie (Boekhouden en Handelseconomie) | 5 | 2 | 2 | - |
| Boekhouding | - | 2 | 2 | - |
| Communicatieve en Sociale Vaardigheidstraining | - | - | - | - |
| Oefenfirma | 2 (+2*) | - | - | 8 |
| Stage | - | 4 | 8 | 8 |
| Keuze Atelier / Academie | 2 | 2 | 2 | - |
| Extra remediëring specifiek gedeelte | (2) | (2) | (2) | ** |
| Totaal | 34 | 34 | 34 | 36 |

*Geïntegreerd in de handelsvakken

** In principe is dit niet meer nodig. Als er toch remediëring moet worden voorzien, doen we dit tijdens de lessen.



Bedrijfsadministratie & IT

Voor elk zakelijk talent, met een neus voor ondernemen en plannen!

De studierichting Bedrijfsadministratie & IT is een praktijkgerichte en beroepsvormende opleiding, waarbinnen elke leerling maximaal wordt voorbereid op een administratieve functie binnen een organisatie. Er wordt een vakkenpakket samengesteld waarmee alle leerlingen onmiddellijk kunnen doorstromen naar de arbeidsmarkt.

We hechten veel belang aan het kantoorprofiel van onze leerlingen. Enkele duidelijke vuistregels stimuleren een correcte kantoorhouding: in orde zijn met de eigen schoolmaterialen, dagelijks checken van het digitaal schoolplatform, up-to-date zijn met deadlines in taken en toetsen, ... het behoort allemaal tot de huidige maatschappelijke verwachtingen in deze digitale wereld.

ICT-vaardigheden, boekhoudkundige kennis en een degelijke bagage aan talen zijn van groot belang:

- ✓ In de 2^{de} graad wordt de nadruk gelegd op sociale vaardigheden en op het eerder uitvoerende werk. In het 4^{de} middelbaar participeren leerlingen in een oefenfirma. Zo leren ze meedraaien in een aankoopafdeling, een verkoopafdeling, een magazijn en een boekhoudafdeling en ontdekken ze wat de moderne bedrijfsvoering allemaal inhoudt.
- ✓ In de 3^{de} graad worden leerlingen getraind om zo efficiënt mogelijk te handelen in specifieke administratieve omstandigheden. Ze leren meedraaien in de echte bedrijfswereld en ontdekken het plezier van administratief samenwerken. Vanaf het 5^{de} middelbaar ontdekken de leerlingen de logistieke sector (waarbinnen een ruime werkgelegenheid is) via het vak Kantoortechnieken. In het 6^{de} middelbaar runnen de leerlingen helemaal zelfstandig een studentenbedrijf (in kleine groepjes). In het 7^{de} specialisatiejaar staat – weliswaar veel intensiever dan in het 4^{de} middelbaar – de bedrijfsvoering in een oefenfirma opnieuw op de planning, waarbij men eveneens in enkele moderne vreemde talen een echte handel leert drijven.

De leerling behaalt het studiegetuigschrift van het 6^{de} jaar BSO en na het 7^{de} specialisatiejaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



Lessentabel Bio-esthetiek / Schoonheidsverzorging

| | 4de jaar | 5de jaar | 6de jaar |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Basisvakken | | | |
| Levensbeschouwing | 2 | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 3 | 3 |
| Frans | 2 | 2 | 2 |
| Engels | 2 | 2 | 2 |
| Wiskunde | 3 | 2 | 2 |
| Geschiedenis | 1 | 1 | 1 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 | 1 |
| Natuurwetenschappen | 1 | - | - |
| Specialisatievakken | | | |
| Toegepaste biologie | - | 1 | 1 |
| Toegepaste chemie | - | 1 | 1 |
| Plastische opvoeding | 2 | 2 | 2 |
| Bio-esthetiek (Praktijk, met geïntegreerde theorie) | 12 | 13 | 13 |
| Blokstage | - | - | 2 w. |
| Keuze Atelier / Academie | 2 | 2 | 2 |
| Extra remediëring specifiek gedeelte | (2) | (2) | (2) |
| Totaal | 34 | 34 | 34 |



Bio-esthetiek / Schoonheidsverzorging

Voor elk creatief talent, met een oog voor persoonlijke uitstraling!

De studierichting Bio-esthetiek (2^{de} graad) en Schoonheidsverzorging (3^{de} graad) is een opleiding met een dubbele finaliteit.

- ✓ Enerzijds is het een praktijkgerichte en beroepsvormende opleiding, waarbinnen elke leerling maximaal wordt voorbereid op een creatieve functie als schoonheidsspecialiste. Er wordt een praktijkvakkenpakket samengesteld waarmee alle leerlingen onmiddellijk kunnen doorstromen naar de arbeidsmarkt.
- ✓ Anderzijds biedt de opleiding vele mogelijkheden in het hoger onderwijs. Alle leerlingen krijgen voldoende basisvakken, waarmee ze een opleidingstraject in het hoger onderwijs kunnen aanvatten na het 6^{de} middelbaar. De voorbije jaren stroomden leerlingen o.a. succesvol door naar lerarenopleidingen of sociaal/maatschappelijke opleidingen.

De modern ingerichte lokalen zorgen voor een professioneel lesaanbod, waarmee de kwaliteitsvolle opleiding wordt verzekerd.

- ✓ In de 2^{de} graad wordt het hoofdvak 'praktijk bio-esthetiek' ingedeeld in de verschillende disciplines uit de schoonheidssector: manicure (handverzorging), pedicure (voetverzorging), gelaatsverzorging en make-up (basismaquillage).
- ✓ In de 3^{de} graad wordt dit praktijkvak uitgebreid met lichaamsverzorging, waarin o.a. pakkingen, ontharing, massagetechnieken en nog veel meer worden aangeleerd. Gedurende een halve dag per week oefenen leerlingen daarenboven in het zelfstandig uitbaten van een schoonheidssalon. In het 6^{de} middelbaar gaan alle leerlingen op stage (tijdens een blokstage van 2 weken) en nemen ze deel aan de gerenommeerde haar- en make-upshow op de opendeurdag van de campus.

De leerling behaalt na het 6^{de} jaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



Lessentabel Elektrische installaties Specialisatiejaar Industriële elektriciteit

| | 4de jaar | 5de jaar | 6de jaar | 7de jaar |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Basisvakken | | | | |
| Levensbeschouwing | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Project Algemene Vakken (PAV) | 6 | 4 | 4 | 6 |
| Engels | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Specialisatievakken | | | | |
| Elektriciteit (praktijk, met geïntegreerde theorie) | 20 | 18 | 14 | 12 |
| Bedrijfsgerichte vorming sector EI | - | - | - | 4 |
| Stage | - | 4 | 8 | 8 |
| Keuze Atelier / Academie | 2 | 2 | 2 | - |
| Extra remediëring specifiek gedeelte | (2) | (2) | (2) | * |
| Totaal | 34 | 34 | 34 | 36 |

* In principe is dit niet meer nodig. Als er toch remediëring moet worden voorzien, doen we dit tijdens de lessen.



Elektrische installaties

Voor elk technisch talent, met een focus op vooruitgang en praktische ontwikkeling!

De richting 'Elektrische Installaties' is een praktische en beroepsvormende opleiding, waarin alle leerlingen gemotiveerd worden om zich te ontwikkelen tot professionele elektriciens. Handvaardigheid, veiligheid, zelfstandig werken en kwaliteit staan hierbinnen centraal.

We hechten veel belang aan het juiste profiel van de leerlingen: al van in de 2^{de} graad wordt projectmatig gewerkt tijdens de praktijklessen. De theorie wordt verweven in de praktijk en toepassingsgericht stellen leerlingen zich voor dat ze hun werk verrichten voor een echte klant.

- ✓ In de 2^{de} graad wordt er voornamelijk aandacht besteed aan huishoudelijke elektrische installaties. Het praktijklokaal leent zich hiertoe perfect. Het is een groot en helder verlicht lokaal, ingericht in functie van de noden van de lerenden. Tegen de wanden van het lokaal werden werkbordjes geïnstalleerd waarop leerlingen hun oefeningen kunnen uitproberen. Dit noemt men opbouwinstallaties. Centraal in het lokaal werden levensechte woonruimtes nagebouwd en kunnen leerlingen inbouwconstructies inoefenen. Elke leerling doorloopt een reeks oefeningen in functie van schakelingen, verlichting, tele- en videofonie, automatisatie en domotica. In het 4^{de} middelbaar leert men daarenboven een technisch dossier aanmaken, zodat de klant goed geïnformeerd kan worden over alle lopende werkzaamheden.
- ✓ De 3^{de} graad spitst zich overwegend toe op industriële elektrische installaties, m.a.w. alles wat met motorsturingen, sensoren, e.d. te maken heeft. Zowel conventionele (met relais) als logische aanstuuringsmethoden (PLC, Logo, ...) komen hier uitvoerig aan bod. Alle leerlingen combineren hun opleiding met een stage, gedurende één dag per week, waar competentieverwerving centraal staat.

De leerling behaalt het studiegetuigschrift van het 6^{de} jaar BSO en na het 7^{de} specialisatiejaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



Lessentabel Elektro & Industriële wetenschappen

| | 4de jaar | 5de jaar | 6de jaar |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Basisvakken | | | |
| Levensbeschouwing | 2 | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 3 | 3 |
| Frans | 2 | 2 | 2 |
| Engels | 2 | 2 | 2 |
| Wiskunde | 4 | 4 | 4 |
| Geschiedenis | 1 | 1 | 1 |
| Aardrijkskunde / Natuurwetenschappen | 1 | 1 | 1 |
| Chemie | 1 | - | - |
| Fysica | 1 | - | - |
| Specialisatievakken | | | |
| Elektriciteit (in de 3 ^{de} graad met geïntegreerde praktijk) | 4 | 6 | 8 |
| Praktijk elektriciteit | 2 | - | - |
| Technisch tekenen | 2 | - | - |
| Elektronica | 4 | 7 | 5 |
| Industriële ICT | - | 2 | 2 |
| Blokstage | - | - | 2 w. |
| Keuze Atelier / Academie | 2 | 2 | 2 |
| Extra remediëring specifiek gedeelte | (2) | (2) | (2) |
| Totaal | 34 | 34 | 34 |



Elektro & Industriële wetenschappen

Voor elk wiskundig talent, met een interesse in IT en technologische vooruitgang!

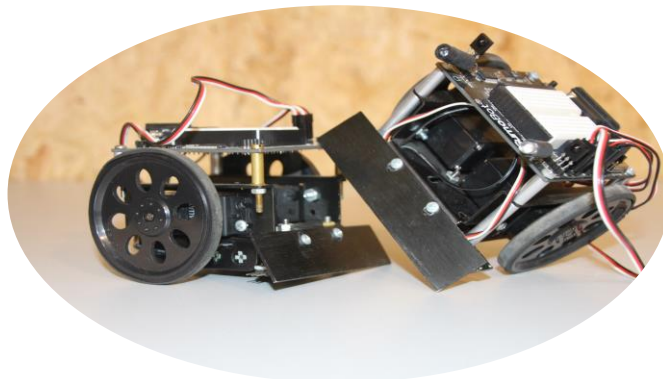
De richting 'Elektro- en Industriële wetenschappen' bevat een technische basisopleiding 'Elektriciteit - Elektronica', waarin de leerlingen voorbereid worden op een studierichting in het hoger onderwijs binnen de sector of op de arbeidsmarkt.

- ✓ In de 2^{de} graad maken de leerlingen kennis met de wereld van de elektriciteit en de elektronica. Ze maken kennis met de begrippen spanning, weerstand en vermogen. Ze leren werken met analoge en digitale meettoestellen. Ze leren logisch denken en bepaalde sturingen opmaken en analyseren.

Leerlingen met hoofdzakelijk een interesse voor IT kunnen via deze richting een ruime theoretische basis verwerven in logisch denken.

- ✓ In de 3^{de} graad behandelen de leraren o.a. de werking van motoren, microcontrollers, PLC's en andere moderne elektronica. Het vak PC-technieken voorziet een CISCO-gecertificeerde basisopleiding. Ook pneumatica en mechanica komen projectmatig aan bod. Leerlingen toetsen de opgedane theoretische kennis aan de praktische realiteit, via tal van uitdagende projecten, de geïntegreerde proef en de blokstage van 2 weken.

De leerling behaalt na het 6^{de} jaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



Lessentabel Haarzorg

Specialisatiejaar Haarstijlist

| | 4de jaar | 5de jaar | 6de jaar | 7de jaar |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Basisvakken | | | | |
| Levensbeschouwing | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Project Algemene Vakken (PAV) | 6 | 4 | 4 | 6 |
| Engels | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Specialisatievakken | | | | |
| Plastische opvoeding | 1 | - | - | - |
| Praktijk Bio-esthetiek | 1 | 1 | 1 | - |
| Praktijk: Dameskappen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Snit ➤ Watergolf & permanent ➤ Brushing ➤ Kleuren ➤ Kapseltechnieken (praktijk met geïntegreerde theorie) | 16 | 15 | 7 | - |
| Praktijk: Moderne haartechnieken | - | - | - | 6 |
| Praktijk: Salonmanagement | - | - | 4 | 6 |
| Praktijk: Herenkappen | 2 | 2 | 2 | - |
| Bedrijfsgerichte vorming haarzorgsector | - | - | - | 4 |
| Stage | - | 4 | 8 | 8 |
| Keuze Atelier / Academie | 2 | 2 | 2 | - |
| Extra remediëring specifiek gedeelte | (2) | (2) | (2) | * |
| Totaal | 34 | 34 | 34 | 36 |

* In principe is dit niet meer nodig. Als er toch remediëring moet worden voorzien, doen we dit tijdens de lessen.



Haarzorg

Voor elk modebewust talent, met een oog voor leuke kapsels!

De studierichting 'Haarzorg' vormt een stevige pijler in ons onderwijsaanbod, waar de praktische opleiding samensmelt met de theoretische kennis van producten en behandelingen. Creativiteit staat centraal! Een studietraject in combinatie met enkele creatieve ateliers en academies bereidt de leerlingen voor op een succesvolle toekomst in hun vakgebied!

We hechten veel belang aan het profiel van leerlingen die zich aanbieden voor de studierichting haarzorg. U weet het, in de kapperswereld is het belangrijk om sociaal te zijn en vriendelijk en uitermate klantgericht over te komen. Hier trainen we dagelijks op, zodat onze jongeren tot volleerde kappers opgeleid kunnen worden.

- ✓ In de 2^{de} graad maken de leerlingen kennis met alle praktische handelingen van een kapper: zoals het uitvoeren van een snit, een brushing, een permanent of watergolf, een kleuring en vele verschillende opsteektechnieken. Stapsgewijs leren leerlingen zuiver werken, eerst op een oefenhoofd, dan op elkaar en vervolgens op modellen.
- ✓ In de 3^{de} graad kunnen de leerlingen hun basiskennis en creativiteit gebruiken om deel te nemen aan wedstrijden. Op die manier leren ze onder tijdsdruk werken. De stage en salondienst op school geven de leerling de kans om zich volledig te ontplooien in het vak.

Tijdens het 7^{de} specialisatiejaar haarstijl nemen alle leerlingen deel aan de gerenommeerde haar- en make-upshow op de opendeurdag van de campus.

De leerling behaalt het studiegetuigschrift van het 6^{de} jaar BSO en na het 7^{de} specialisatiejaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



Lessentabel Houtbewerking

Specialisatiejaar Bijzondere schrijnwerkconstructies

| | 4de jaar | 5de jaar | 6de jaar | 7de jaar |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Basisvakken | | | | |
| Levensbeschouwing | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Project Algemene Vakken (PAV) | 6 | 4 | 4 | 6 |
| Engels | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Specialisatievakken | | | | |
| Hout (praktijk, met geïntegreerde theorie) | 20 | 18 | 14 | 12 |
| Bedrijfsgerichte vorming houtsector | - | - | - | 4 |
| Stage | - | 4 | 8 | 8 |
| Keuze Atelier / Academie | 2 | 2 | 2 | - |
| Extra remediëring specifiek gedeelte | (2) | (2/3) | (2/3) | * |
| Totaal | 34 | 34 | 34 | 36 |

* In principe is dit niet meer nodig. Als er toch remediëring moet worden voorzien, doen we dit tijdens de lessen.



Houtbewerking

Voor elk creatief talent, met gevoel voor materiaal en bewerken!

De richting 'Houtbewerking' is een praktijkgerichte opleiding waar verscheidene vaardigheden getraind worden, zoals het maken van kasten, deuren, daken, ... Daarnaast staat ook interieurvormgeving centraal. Het is de bedoeling dat de leerlingen zelfstandig leren werken, conform de veiligheidsvoorschriften die in deze branche gelden.

Ons uiterst modern en netjes ingericht machinepark, grenzend aan ruime lokalen waar manuele handelingen, instructie- en montagewerken mogelijk zijn, zorgt voor een aangename setting waarbinnen alle leerlingen maximaal kunnen leren.

- ✓ In de 2^{de} graad wordt er vooral aandacht geschonken aan constructieleer en materiaalkennis. De leerlingen ervaren hoe ze de typische machines en het specifieke gereedschap uit de houtsector best kunnen hanteren. Ze voeren detailbewerkingen uit (manueel en machinaal) en leren uiteindelijk ook kleine werkstukken te maken die ze kunnen meenemen naar huis.
- ✓ De verworven basiskennis uit de 2^{de} graad wordt in de 3^{de} graad gebruikt om grotere werkstukken te maken. De leerlingen gebruiken intensiever het machinepark en voeren levensechte praktijkopdrachten uit voor de school of voor derden.

Alle leerlingen gaan op stage gedurende één dag per week en komen via de geïntegreerde proef in het 6^{de} middelbaar en 7^{de} specialisatiejaar in contact met bekwame vakmensen.

De leerling behaalt het studiegetuigschrift van het 6^{de} jaar BSO en na het 7^{de} specialisatiejaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



Lessentabel Sociale & Technische wetenschappen

| | 4de jaar | 5de jaar | 6de jaar |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Basisvakken | | | |
| Levensbeschouwing | 2 | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 | 2 |
| Nederlands | 4 | 3 | 3 |
| Frans | 2 | 2 | 2 |
| Engels | 3 | 2 | 2 |
| Wiskunde | 3 | 2 | 2 |
| Geschiedenis | 1 | 1 | 1 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 | 1 |
| Specialisatievakken | | | |
| Toegepaste natuurwetenschappen | 4 | 4 | 4 |
| Huishoud- en opvoedkunde | 4 | 5 | 5 |
| Toegepaste economie | - | 2 | 2 |
| Integrale opdrachten: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Muzikale opvoeding & expressie t.w.v. 1u ➤ Plastische & creatieve opvoeding t.w.v. 1u ➤ Toegepaste natuurwetenschappen t.w.v. 2u ➤ Huishoud- en opvoedkunde t.w.v. 2u | 6 | 6 | 6 |
| Blokstage | - | - | 2 w. |
| Keuze Atelier / Academie | 2 | 2 | 2 |
| Extra remediëring specifiek gedeelte | (2) | (2) | (2) |
| Totaal | 34 | 34 | 34 |



Sociale & Technische wetenschappen

Voor elk zorgzaam talent, met een passie voor het welzijn van elke mens!

De studierichting 'Sociale en technische wetenschappen' biedt een brede vorming aan op sociaal en opvoedkundig, maar zeker ook op wetenschappelijk vlak. Het uitgangspunt voor elk vak binnen de opleiding is de mens en zijn omgeving. Je leert sociale activiteiten organiseren, aangepast aan verschillende doelgroepen en contexten. Omdat ook voeding een belangrijke en verbindende basis vormt voor sociale contacten, komen verschillende kooklessen en de aandacht voor een gezonde voedingsgewoonte aan bod doorheen de opleiding.

We hechten veel belang aan het juiste profiel van leerlingen die zich aanbieden voor deze studierichting in onze school:

- ✓ Wens je na je secundair een opleiding als leraar kleuter- of lager of secundair onderwijs aan te vatten?
- ✓ Ben je sociaalvoelend en heb je daarom zin om later te werken in de welzijnssector (zoals bij de stad, een CLB, een OCMW of als ergotherapeut, kinderpsycholoog, orthopedagoog, zorg- of verpleegkundige)?
- ✓ Ben je een communicatief talent en ligt voor jou een toekomst weggelegd in crisiscommunicatie (zoals bij de brandweer of de politie)?
- ✓ Zou je graag mensen helpen als politieagent(e), maatschappelijk werker of sociaal assistent?

Ja? Dan is deze opleiding in onze school beslist iets voor jou, want daar leggen wij de focus op.

- ✓ In de 2^{de} graad dompelen we de leerlingen onder in elk van deze sectoren. We behandelen projectgewijs – binnen de vakkencluster Integrale Opdrachten – leerstofonderdelen die nauw betrekking hebben op bovengenoemde sectoren. Verschillende interactieve uitstappen worden intensief voorbereid tijdens de lessen. Zo leren leerlingen zichzelf te ontdekken als sociaal medewerker in elke sector. Elke uitstap wordt ook geëvalueerd in functie van het persoonlijk talent van elke leerling.
- ✓ In de 3^{de} graad is het de bedoeling om onze leerlingen zelf te laten kiezen op welke sector ze intensief worden voorbereid. We stemmen er hun blokstage en de invulling van de geïntegreerde proef op af.

De leerling behaalt na het 6^{de} jaar het Diploma van Secundair Onderwijs.



Lessentabel Okan

| | OKAN |
|------------------------|-----------|
| Levensbeschouwing | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 |
| Nederlands (*) | 24 |
| Totaal | 28 |

(*) De lessen Nederlands zijn een heus taalbad. Nederlands wordt aangeleerd als een nieuwe taal, maar aangeboden in een meer functionele context.

Het pakket van 24 lessen Nederlands delen we op in subvakken (ICT, project Algemene Vakken, PO, oriëntatie, ...), waarin telkens de Nederlandse taalverwerving en -functionaliteit centraal staan. Maatschappelijke vorming en voorbereiding op het vervolgtraject krijgen ook heel wat aandacht in het lesprogramma.

Naast dit alles hebben we blijvende aandacht voor individuele onderwijsnoden van leerlingen. We differentiëren en investeren tijdens de lesweek ook in het ontwikkelen van vaardigheden zoals plannen, zelfredzaamheid, gebruiken van hulpmiddelen, ...

Wanneer een leerling daar nood aan heeft, wordt er een individueel traject opgestart. Tijdens dit traject volgt een leerling een les of een aantal lessen in een reguliere klas.



Okan

Voor elk talent, want snel Nederlands leren loont!

Naast de verschillende studierichtingen richten we in onze school ook een taalbad in voor anderstalige nieuwkomers (OKAN).

Voor wie? Elke jongere (tussen 12 en 18 jaar) die nog geen Nederlands kreeg, heeft bij aankomst in België recht op één volledig schooljaar OKAN-onderwijs.

Focus? Hoofddoel is het verwerven van de basis van de Nederlandse taal. Verder is het de bedoeling te wennen aan onze samenleving en een doorstroming voor te bereiden naar een reguliere klas in het secundair onderwijs of naar een andere doorstroomtraject (CVO/VDAB/Deeltijds onderwijs/Syntra).

Profiel? Deze jongeren worden op basis van hun voorgeschiedenis gescreend en in functie van hun leeftijd, schoolse voorkennis of taalniveau in één van de klassen ingedeeld. Wat ook het profiel van de jongere is, we willen steeds rekening houden met zijn/haar achtergrond. Dit is niet altijd vanzelfsprekend, maar in functie van de evolutie en de mogelijkheden van de leerling, helpen wij hem/haar met het zoeken naar een vervolgschool of begeleid vervolgtraject.

Projecten? Af en toe zal een uitstap georganiseerd worden naar de bioscoop, een museum, het park, enz.. Er worden klasoverschrijdende projecten georganiseerd waarin OKAN-leerlingen en reguliere leerlingen samenwerken (vb. voor de milieudag, de sportdag, de werelddag, ...).

Evaluatie? De leerling wordt opgevolgd via een doelenrapport. Dit geeft een duidelijk beeld weer van de vooruitgang in de ontwikkelingsdoelen die eigen zijn aan OKAN.

Per leerling wordt er een opvolgdossier bijgehouden. Dit is een leidraad voor vervolgscholen, met informatie over de (taal)knelpunten bij ex-OKAN-leerlingen, schoolresultaten, ...

Snuffelstage? We organiseren steeds 'snuffelstages' tijdens het taalbad. Zo krijgen de leerlingen de mogelijkheid tot zelfevaluatie: zij ervaren waar hun toekomstige talenten en uitdagingen zitten en kunnen beter hun capaciteiten afwegen bij de keuze van een studierichting.

Alle jongeren worden na het onthaaljaar niet aan hun lot overgelaten. Ze worden nauwgezet opgevolgd door de *vervolgschoolcoach*. De coach is de brug tussen de onthaalklas en het regulier onderwijs, maar ook tussen leerling en leraar.



Examencommissieklas

Gepersonaliseerd traject binnen Atheneum Lier voor deelname aan de examencommissie

Op 1 september 2018 is Atheneum Lier gestart met een 'examencommissieklas'.

Via deze klas willen we leerlingen (vnl. derde graad) ondersteunen en voorbereiden om op eigen tempo examens af te leggen via de Examencommissie in Brussel. Jongeren kunnen op deze manier via een alternatief traject het diploma van secundair onderwijs behalen (of het getuigschrift van de tweede graad). Het behalen van het diploma secundair onderwijs is het primaire doel van dit project, De attestering binnen het regulier onderwijs is van ondergeschikt belang.

Aanpak? Elke aanmelding wordt afzonderlijk onder de loep genomen door een ernstig intakegesprek met de jongere zelf (bij voorkeur in aanwezigheid van ouder/voogd). We bespreken het studieverleden, verkennen de mogelijkheden en bepalen het potentiële studietraject. We bevragen en beoordelen ook de motivatie, inzet en zelfstandigheid van de jongere. Erg belangrijk is om in te schatten dat de jongere in staat is om op zelfstandige basis te studeren.

We stippelen vervolgens voor elke leerling een **individueel studietraject** uit.

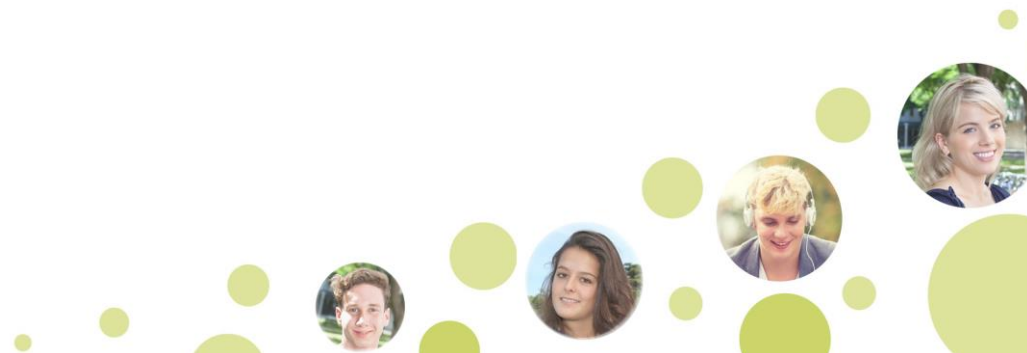
Infosessie? Elke jongere wordt zo snel mogelijk verzocht een infosessie van de Examencommissie in Brussel bij te wonen. Momenteel wordt de infosessie digitaal georganiseerd:
<https://examencommissiesecundaironderwijs.be/infosessie-0>

Examens? Van zodra de jongere is ingeschreven, krijgt hij/zij een login om via het digitale platform van de Examencommissie examens te kunnen inplannen. Een overzicht van de aangeboden studierichtingen binnen de Examencommissie staat op de website. Daar kunnen tevens de vakfiches geraadpleegd worden om een realistische inschatting te maken van de verwachtingen per vakgebied.

Praktisch? We verwachten een voltijdse aanwezigheid tijdens de week in onze ECK klas. Hier kan enkele van afgeweken worden na onderling overleg en mits de toestemming van alle betrokken partijen. Elke leerling krijgt bovendien de mogelijkheid om bijles te krijgen in kleine groepjes.

Leercoach? Minstens 1x per week zit de jongere samen met zijn/haar leercoach voor een contactmoment. Deze bewaakt de studievoortgang en begeleidt het totaalproces. De leercoach volgt de leerling ook op inzake socio-emotioneel welzijn.





Atelier- en academiegroeipaden op campus Louis Zimmer*

Groeipaden

Anton labs in de eerste graad

... in het talent
STEM

Tech-lab
Math-lab
Science-lab
IT-lab
Wood-lab

... in het talent
TAAL EN CULTUUR

Lingua-Lab
Lango-lab

... in het talent
SPORT

Sport-lab

... in het talent
ECONOMIE & ORGANISATIE

Trade-lab
IT-lab

... in het talent
MAATSCHAPPIJ & WELZIJN

Actua-lab
Tinker-lab

... in het talent
KUNST & CREATIE

Creatief artistieke vorming (= CAV)
Crea-lab
Music-lab

... in het talent
LICHAAMSVERZORGING

Beauty-lab

* Onder voorbehoud. Volledige, meest actuele lijst wordt in september in een aparte brochure bezorgd.



Atelier- en academiegroepaden op campus Louis Zimmer*

Ateliers in de tweede graad

Start to program
Elektriciteit
Houtbewerking
Fietsen maken

Academies in de derde graad

Advanced Networking
Houtbewerking – module 2
Fietsen maken – module 2

Spaans voor beginners
Russisch voor beginners

Sport
EHBO

Sport – module 2

Start to program
IT & multimedia
Toegepaste informatica

Marketing

Koken
EHBO
Animator
Spreek- en schrijfklas

Koken - module 2
EHBO – module 2
Spreek- en schrijfklas
Leerlingenraad

Fotografie
Film en regie

Digitale fotografie
Filmregie- & montagetechnieken

Kapseltechnieken
Make-up
Grime

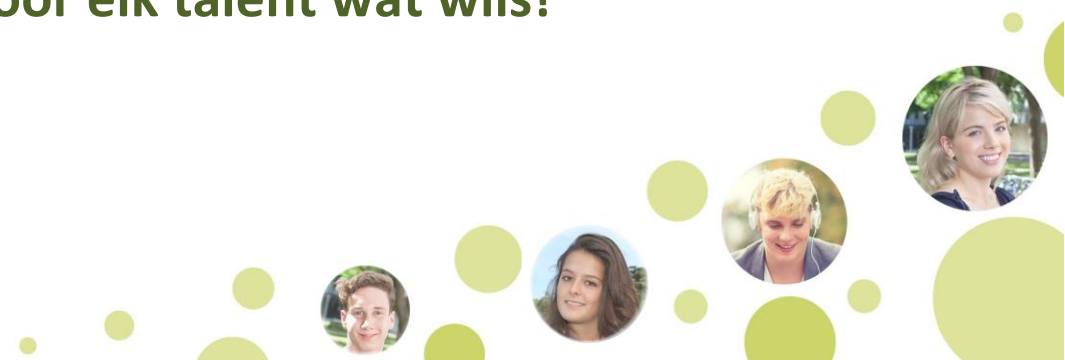
Face- en bodypainting



Personaliseer je opleiding via onze atelierwerking in de tweede graad



Voor elk talent wat wils!



Verduidelijking Ateliers*

(alfabetisch gerangschikt)

Animator

Vele jongeren volgen een opleiding tot animator, om hun talenten op dat vlak te laten gelden in jeugdwerk allerhande, alsook als babysitter, als kinderanimator op één of ander kamp tijdens de vakantie of als leidinggevende in een jeugdbeweging.

Creatief Artistieke Vorming (CAV-module 1 of 2)

Het atelier CAV organiseren we in samenwerking met de Stedelijke Academie voor Muziek, Woord en Dans (en in beperkte mate met de Stedelijke Academie voor Schone Kunsten).

Als je hiervoor kiest, volg je dit atelier een volledig schooljaar / graad / opleiding. Na elk schooljaar behaal je een attest. Je kan ook de volgende jaren blijven kiezen voor dit Atelier. Op het einde van een graad behaal je een officieel Getuigschrift van het Deeltijds Kunstonderwijs, inzetbaar bij de inschrijving voor hogere studies, o.a. lerarenopleiding, opleiding sociaal-agogisch werk, kunstopleiding.

Opbouw in graden:

Het Atelier Creatief Artistieke Vorming is verdeeld in graden:

Graad 1: 2^{de} jaar campus Anton
3^{de} jaar campussen Arthur Vanderpoorten en Louis Zimmer **KUNSTENBAD**

Graad 2: 4^{de} en 5^{de} jaar > meer **specifieke keuze** naar één van de kunsten

Graad 3: 5^{de} en 6^{de} jaar > mogelijkheid tot **specialisatie** in één van de kunsten. Dit kan de standaard disciplines van het DKO podiumkunsten, maar ook op **individuele maat**.

Een team van meesters in de kunsten leidt je op tot geïnspireerde, creatieve en artistieke jonge mensen. Bij uitbreiding is er de mogelijkheid om het reguliere individuele lesprogramma van de SAMWD te volgen, waarbij de groepsvakken toch nog tijdens de schooluren vallen.

Je krijgt:

- ✓ een vorming in de creatief muzische wereld,
- ✓ toegang tot individuele lesmogelijkheden van het DKO podiumkunsten,
- ✓ toegang tot ensemble- en koorrepetities van het DKO podiumkunsten,
- ✓ een lerarenteam bestaande uit podiumkunstenaars (Masters in Art) met pedagogisch getuigschrift, gecoördineerd door mr. Vervecken, leraar muzikale opvoeding Atheneum Lier,
- ✓ een attest voor elke met succes afgelegde graad, inzetbaar bij vervolgoopleidingen.

Mogelijke modules 'Creatief Artistieke Vorming':

- ✓ initiatiesessies muziek, toneel en dans
- ✓ creatieve ateliers met geïntegreerd toonmoment(en)
- ✓ hoorspel (woord/muziek/geluid)
- ✓ improvisatietoneel
- ✓ literair creatief (schrijven van poëzie of proza)
- ✓ dansexpressie
- ✓ initiatie muzikale improvisatie
- ✓ songwriting (van rap tot song tot musical)
- ✓ avant garde podiumkunsten
- ✓ geluid- en lichttechniek – opnametechniek (indien interesse)
- ✓ digitale beeldvorming
- ✓ beeldverhaal maken



EHBO (module 1)

Onder het motto “jong geleerd is oud gedaan” organiseren we een academie “eerst hulp”, aangepast aan de leeftijd van onze jongeren. Op een vlotte, doch serieuze manier leren we je een aantal basisprincipes aan uit de wereld van de Eerste Hulp bij Ongevallen:

- Hoe bel je op een juiste manier de hulpdiensten? Hoe verzorg je een kleine wonde?
- Wat moet je doen met een brandwonde? Wat doe je bij een bloedneus?
- Hoe leg je een stevig verband aan? Wat moet je doen als iemand zich verslikt?
- En nog veel meer

We geven ook uitleg over reanimeren. Alle oefeningen worden eerst theoretisch ingeleid en worden vervolgens in de praktijk nagebootst en toegepast. Er is geen voorkennis nodig.

Elektriciteit

Wie de opleiding wil combineren met enkele basistechnieken uit de sector elektriciteit, kan dit gedurende 2u per week doen, gedurende de hele opleiding.

Fietsen maken ^{NIEUW}

Fietsen heb je tegenwoordig in alle vormen en maten. Bakfietsen, racefietsen, elektrische fietsen, omafietsen enz. Waar is de tijd dat drie versnellingen nog volstonden, voorwielvering slechts een idee was en je schijfremmen enkel op motoren en auto's terug vond?

Een fiets herstellen is tegenwoordig een ganse klus met heel wat technische uitdagingen. Een grondige kennis van basistechnieken en moderne technologie is noodzakelijk om fietsen professioneel te onderhouden en te herstellen. In dit atelier gaan we praktisch aan de slag en leren we in het eerste jaar hoe we basis onderhoud kunnen doen aan onze fiets. Hoe vervang ik een lekke band, repareer ik mijn verlichting of vervang ik een ketting. In de 3^{de} graad gaan we later verdiepen in de werking van elektrische fietsen.

Film en regie

Achter de schermen van een opnameset: het spreekt ons allen tot de verbeelding. In dit atelier ga je vooral praktisch aan de slag:

- je leert de wereld achter de schermen van TV (studio) kennen;
- je schrijft een script uit, waarmee je montagedagen voorbereidt;
- je wordt ondergedompeld in de wereld van digitale film- en montagetechnieken;
- je zet je eerste stappen in het monteren van een eigen filmpje;
- je presenteert je film in de school.

Je gaat aan de slag met degelijke apparatuur en alle aangeboden leerstof zal je onmiddellijk zelf moeten toepassen. We doen zeker inspiratie op via gastsprekers of studiobezoeken.

Fotografie

Ben je creatief en leg je graag momenten uit je leven vast op beeld? Ben jij iemand die heel graag foto's maakt en alle kneepjes van het vak wil kennen? Wil je niet alleen een technisch goede foto maken, maar ook een foto die geen uitleg nodig heeft... Krijg je graag tips en tricks om met je smartphone te fotograferen? Wil je vooral al doende leren, op verschillende locaties? Wil je te weten komen hoe je knappe composities maakt en hoe je foto's sterker maakt met een paar kleine bewerkingen? Dan is dit atelier Fotografie beslist iets voor jou.

We hebben 10 toestellen op elke campus, dus aan didactisch materiaal geen enkel gebrek!



Grime

Grime is een echte kunst.

In dit atelier leer je iemands gelaat om te vormen tot een echt kunstplaatje. Daarbij kan alle creativiteit aan de dag gelegd worden.

Een grimeur is iemand die voornamelijk werkzaam is in de toneel-, opera- en filmwereld. Daarom vindt dit atelier ook aansluiting bij andere creatieve ateliers uit ons aanbod, zoals 'film & regie' en 'fotografie'. Pruiken en kledij zorgen er daarenboven voor dat een acteur of actrice een rol geloofwaardig kan brengen.

Een bijzondere specialisatie is special make-up artist. Soms moeten er protheses (valse stukken voor kaak, slaap, neus, enz.) worden gemaakt. Om deze volledig passend te maken op het aangezicht van de acteur of actrice moet eerst van hun gelaat een afdruk worden gemaakt - eerst een negatief, daarna een positief - waarna de prothese geboetseerd kan worden. Ook hiervan dient eerst een afdruk te worden gemaakt alvorens de prothese zelf kan worden gemaakt. Je maakt kennis met de basisbeginselen van dit alles in dit boeiende atelier.

Hout

Wie de opleiding wil combineren met enkele basistechnieken uit de sector houtbewerking, kan dit gedurende 2u per week doen, gedurende de hele opleiding.

IT & Multimedia

De '21st century skills' zijn niet meer weg te denken uit ons fel gedigitaliseerde leven. Wie goed met deze vaardigheden aan de slag kan, weet zich later efficiënter op te stellen op professioneel vlak. Daarenboven kunnen diverse weetjes op dit vlak je ook heel wat uitdagingen bieden in je privéleven. Wie legt immers niet graag zijn/haar vakantiebeleving vast in het geheugen via een mooie fotoreportage of in een origineel filmpje op je eigen vlog?

Het Atelier "IT & Multimedia" initieert je o.a. in deze toepassingen:

- de beginselen van digitale fotobewerking (Pixlr);
- een eerste kennismaking met online digitale tools met betrekking tot grafische vormgeving (Canva), het ontwerpen van logo's (Logomakr) en websites (Wix), het maken van dynamische presentaties (Prezi),...

We laten al deze beginselen vooral doorheen de praktijk ervaren. De leerlingen zullen – uiteraard in een degelijk uitgerust lokaal – alle leerstof zelf onmiddellijk moeten toepassen. Indien nodig doen we inspiratie op via gastsprekers of bedrijfsbezoeken.

Kapseltechnieken (module 1)

Kapseltechnieken: het woord zegt het zelf. Je leert zelfstandig enkele basistechnieken aan die je in je persoonlijke leven kunnen helpen om enkele leuke kapsels uit te proberen bij jezelf of bij vrienden.

Concreet betekent dit vooral dat je kennis maakt met verschillende haarsoorten en dat je vooral opsteekkapsels en kleine fantasiewerkjes uitprobeert volgens de persoonlijke wens van de 'klant'.

De technieken die je aanleert, zal je ook toepassen conform de laatste modetrends.

Koken

In dit atelier ga je vooral praktisch te werk: je leert koken. Dit kan heel handig zijn ter voorbereiding van het alledaagse leven.



Hoe ga je te werk? Je krijgt elke week een andere opdracht bij het begin van de les. Je leert vlot keukengerei gebruiken en je leert een recept te bereiden. Je houdt rekening met voedings- en hygiënevoorschriften. Je werkt samen met je klasgenoten en leert de wensen van de klant zo goed mogelijk in te willigen.

Bepaalde opdrachten staan ten dienste van algemene activiteiten die de school organiseert, wat het nog praktijkgericht maakt. Leerlingen die voor dit atelier kiezen, werken met plezier en hebben een gezonde interesse in voeding (in de breedste zin van het woord).

Make-up

In dit atelier ga je uiteraard ook meteen praktijkgericht aan de slag:

- je maakt kennis met verschillende huidtypes (door op elkaar te werken);
- je reinigt en beschermt de huid zoals het hoort;
- je leert verschillende producten kennen, in verschillende kleuren en vormen;
- je brengt verschillende maquillages aan op het gelaat van een klasgenoot;
- je zorgt voor harmonie in het gelaat, naargelang kleurencombinaties en -composities;
- je past de basisprincipes toe van correctieve make-up.

Sport

Teamspirit, sportief gedrag en enthousiasme staan centraal. Ben je sportief, wil je werken aan je conditie of kennis maken met verschillende sportdisciplines?

In dit atelier kan je je uitleven en je talent ontdekken in een ruim aanbod aan uitdagende sporten: tennis, kajak, gevechts- en verdedigingssporten, schaatsen, duiken, rugby, dans, ... We kiezen m.a.w. voor sporten die in het reguliere lesprogramma 'Lichamelijke Opvoeding' niet aan bod komen. Je maakt kennis met lokale sportverenigingen en via diverse demolessen worden specifieke sporttechnieken aangeleerd.

We stimuleren je om een verantwoorde keuze te maken voor een actieve vrijetijdsbesteding en maken je bewust van hoe belangrijk het is om sportief in het leven te staan.

Omdat de studierichting BSO Sport niet bestaat, bieden we jongeren uit een BSO-richting met een exclusieve interesse voor sport aan om uitsluitend dit atelier te volgen (dus een volledig schooljaar / graad / opleiding).

Een gezonde geest in een gezond lichaam!

Spreek- en schrijfklas

Sterk individuele ondersteuning met de Nederlandse taal voor leerlingen met een taalachterstand.

Start to program

In dit atelier ga je leren programmeren met een microcontroller om later een IoT project te kunnen opstarten. Minimale kennis computergebruik is aangewezen.

Toegepaste informatica

In onze computergerichte maatschappij is IT niet meer weg te denken. In dit atelier leer je verschillende ICT-vaardigheden die je dagelijks kan toepassen. Je krijgt een ruime IT- bagage mee die ook tijdens je studies op onze school zeker van pas zal komen (vb. zoals bij het maken van taken op de computer voor diverse vakken).



Je IT-coach maakt je wegwijs in de meest gebruikelijke softwareprogramma's, zoals o.a. Word, Excel en PowerPoint.

In dit atelier bouw je kennis en inzicht op door begeleide zelfstudie. Het atelier is zo opgebouwd dat je zelfstandig kan oefenen aan de computer onder begeleiding van je IT-coach.

- Tekstverwerking skills met Word: je leert op een professionele manier teksten op te maken.
- Rekenblad skills met Excel: je leert formules in te geven die het rekenwerk vergemakkelijken, grafieken op te maken om data te presenteren.
- Presentatie skills met PowerPoint: je leert een aantrekkelijke lay-out te ontwikkelen voor je presentatie.



Personaliseer je opleiding via onze academiewerking in de derde graad



Voor elk talent wat wils!



Verduidelijking Academies*

(alfabetisch gerangschikt)

Advanced networking

Deze academie bouwt verder op de kennis die je al hebt verworven via de ateliers 'IT & Multimedia' en 'IoT/loE'.

In deze academie komt linux uitgebreid aan bod. Je maakt kennis met netwerktechnologieën van vandaag, maar leert deze ook toepassen in de praktijk. Je leert switches en routers configureren in packet tracer en gns3. Je werkt in devnet als sandboxing omgevingen, Het is een academie die ideaal is voor onze leerlingen uit de studierichtingen Bedrijfsadministratie / Handelswetenschappen & IT of Elektrische Installaties en Elektro- en Industriële Wetenschappen.

Digitale fotografie

Zie atelier 'Fotografie'.

Leerlingen die deze academie willen volgen, moeten het atelier 'Fotografie' gevolgd hebben of een bijzondere motivatie kunnen aantonen.

EHBO – module 2

Zie atelier 'EHBO'.

Leerlingen die deze academie willen volgen, moeten het atelier 'EHBO' gevolgd hebben of een bijzondere motivatie kunnen aantonen.

Face- en bodypainting

Zie atelier 'Grime'.

Leerlingen die deze academie willen volgen, moeten het atelier 'Grime' gevolgd hebben of een bijzondere motivatie kunnen aantonen.

Filmregie & Montagetechnieken

Zie atelier 'Film & regie'.

Leerlingen die deze academie willen volgen, moeten het atelier 'Film & regie' gevolgd hebben of een bijzondere motivatie en ervaring kunnen aantonen.

Houtbewerking

Zie atelier 'Houtbewerking'.

Leerlingen die deze academie willen volgen, moeten het atelier 'Houtbewerking' gevolgd hebben of een bijzondere motivatie kunnen aantonen.

Kapseltechnieken (module 2)

Zie atelier 'Kapseltechnieken'.

Leerlingen die deze academie willen volgen, moeten het atelier 'Kapseltechnieken' gevolgd hebben of een bijzondere motivatie kunnen aantonen.

* Onder voorbehoud. Volledige, meest actuele lijst wordt in september in een aparte brochure bezorgd.



Koken (module 2)

Zie atelier 'Koken'.

Leerlingen die deze academie willen volgen, moeten het atelier 'Koken' gevolgd hebben of een bijzondere motivatie kunnen aantonen.

Leerlingenraad

Heb je leuke ideeën om het leven op school nog aangenamer te maken? Loop je over van de creativiteit om activiteiten uit te werken en deze ook praktisch te organiseren? Dan is deze academie zeker iets voor jou. We werken rond heel wat verschillende thema's die worden aangereikt door de school en door jullie zelf.

Marketing

Deze academie sluit aan bij het atelier 'Leren ondernemen'.

In het academie "Marketing" onderzoeken we de behoeften en noden van de klant, zodat deze een product kunnen kopen dat zij wensen. De organisatie tracht op winstgevendende wijze klanten tevreden te stellen. Zij doen dit door voldoende marktkennis te vergaren en hun producten via reclame aan te bieden. Via case-studies uit het dagelijkse leven wordt inzicht in deze boeiende materie bijgebracht.

We werken met een gespecialiseerd handboek, dat je perfect voorbereidt op hogere studies.

We behandelen onder meer volgende onderwerpen:

- Marketing vandaag en morgen: hierin onderzoeken we hoe Nike zo een stevig merk heeft kunnen creëren.
- Strategische marketing: hoe analyseren we het bedrijf en de betrokkenen.
- Consumentengedrag: in dit hoofdstuk gaan we op zoek naar de noden en wensen van de klanten.
- Marketingmix: prijs, plaats, promotie en product: alles moet op elkaar afgestemd zijn en een duidelijk geheel vormen.

Dit is maar een greep uit de mogelijke onderwerpen. Er wordt vertrokken vanuit actuele situaties van bestaande bedrijven, zodat de theorie steeds praktisch wordt toegepast.

Russisch voor beginners

Rusland is een land met een indrukwekkende natuur, een prachtige cultuur en heel wat economische perspectieven. Ben je van plan om de Russische hoofdstad Moskou te bezoeken of wil je de wondermooie Witte Nachten in Sint-Petersburg beleven? Dan is het academie Russisch iets voor jou.

Spaans voor beginners

Als je kiest voor het academie "Spaans voor beginners", heb je zin om tijd en energie vrij te maken om een nieuwe taal te leren.

Het Spaans heeft ongeveer 400 miljoen moedertaalsprekers, is de lingua franca in 21 landen en wordt wereldwijd nog eens door ongeveer 60 miljoen mensen als tweede taal gesproken.

Spaans is de tweede meest gebruikte taal op het gebied van internationale communicatie en een officiële taal van de Verenigde Naties en haar organisaties. Als je Spaans spreekt kun je wereldwijd met 500 miljoen mensen communiceren! Bedenk eens hoeveel carrièremogelijkheden je dit geeft. Voor reizen door Latijns-Amerika of



dichter bij huis; voor een vakantie, stage of job in Spanje zal een beetje kennis van de Spaanse taal je een eind op weg helpen. Als je bekend bent met de Spaanse taal gaat er een wereld voor je open! Deze cursus legt het accent op praktische communicatie. We trachten op een ritme van 2 uur/week en dit gedurende 2 schooljaren ons een aantal praktische taal oefeningen eigen te maken zodat je binnen de Spaanstalige wereld alvast je plan kan trekken.

- Groeten
- Zich voorstellen, zijn familie voorstellen
- Boodschappen doen
- Bestellen in een café of restaurant, tapasbar, ...
- Toeristische info inwinnen
- De weg vragen en wijzen
- Een hotel reserveren
- Over ervaringen praten

Sport

Teamspirit, sportief gedrag en enthousiasme staan centraal. Ben je sportief, wil je werken aan je conditie of kennis maken met verschillende sportdisciplines?

In deze academie kan je je uitleven en je talent ontdekken in een ruim aanbod aan uitdagende sporten: tennis, kajak, gevechts- en verdedigingssporten, schaatsen, duiken, rugby, dans, ... We kiezen m.a.w. voor sporten die in het reguliere lesprogramma 'Lichamelijke Opvoeding' niet aan bod komen. Je maakt kennis met lokale sportverenigingen en via diverse demolessen worden specifieke sporttechnieken aangeleerd.

We stimuleren je om een verantwoorde keuze te maken voor een actieve vrijetijdsbesteding en maken je bewust van hoe belangrijk het is om sportief in het leven te staan.

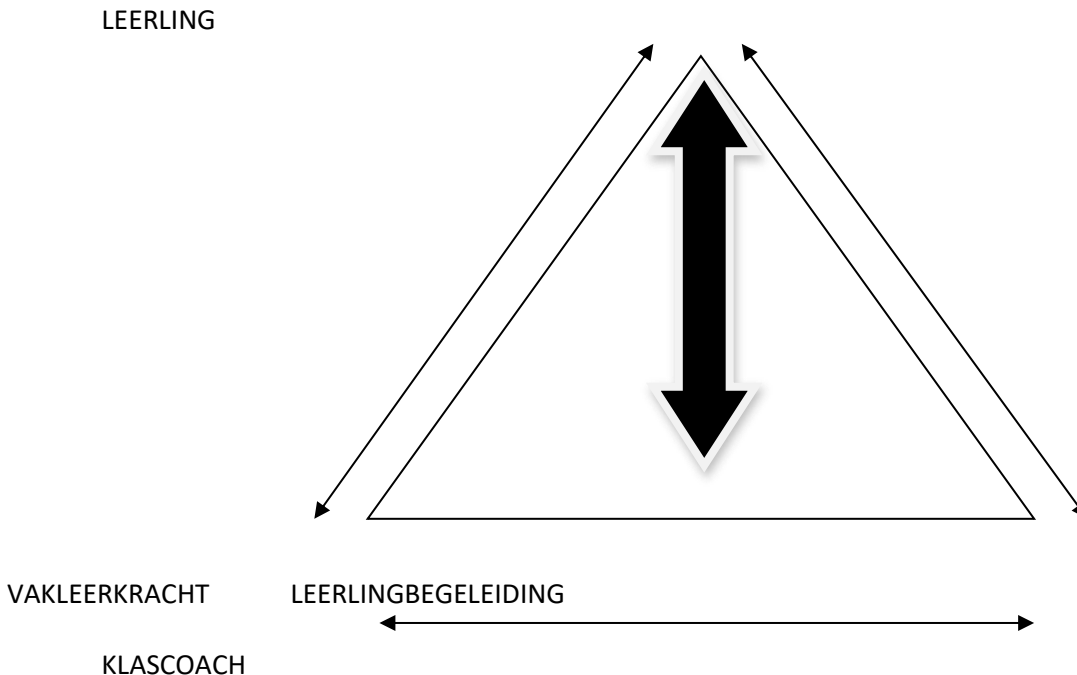
Een gezonde geest in een gezond lichaam!



Leer- en leefklimaat

Klascoach / Vertrouwensleerkracht / Leerlingbegeleiding

De klascoach is **ALTIJD** het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Vaak is het de persoon met de meeste invloed op de leerling en dus ook de best geplaatste vertrouwensleerkracht. Zo nodig verwijst de klascoach de leerling door naar de juiste persoon. We streven naar een optimale samenwerking tussen leerling, vakleerkracht, klascoach en leerlingbegeleiding.



OLC

In het openleercentrum (OLC) kan je elke dag terecht voor naschoolse studie(-begeleiding) op advies van de klassenraad. Tevens fungeert dit centrum ook als studieruimte bij afwezigheid van leraren. Leerlingen worden er aan het werk gehouden onder toezicht van een permanente OLC-begeleider.

Taken en toetsen die ingehaald moeten worden, maken leerlingen eveneens in het OLC in aansluiting op hun lessenrooster. Zo krijgen ze de kans om in optimale en rustige omstandigheden hun achterstand bij te werken.

Wie eens moet nablijven, zal ook opgevangen worden in het OLC en krijgt een taak (bv. bij te laat komen 's ochtends).

Leefregels

'Goede afspraken maken goede vrienden'...

Met deze leuze proberen we iedereen tot inzicht te brengen dat een aangenaam leefklimaat makkelijker tot stand komt wanneer de afspraken gerespecteerd worden.

We voorzien in de schoolgids een helder en beknopt overzicht van leefregels. Bij inschrijving wordt het schoolreglement ondertekend, wat betekent dat ook ouders hun vertrouwen geven aan de school op gebied van pedagogische verantwoordelijkheid.



Algemene en praktische informatie

Directieteam

Voor de harde sector: dhr. Kim Alewaters (kima@atheneumlier.be).

Voor de zachte sector: dhr. Alessandro Fontana (alessandrof@atheneumlier.be)

De adjunct-directeur is mevr. Dominique Debecker (dominiqued@atheneumlier.be).

Ligging

Campus Louis Zimmer is gelegen in het centrum van Lier, te midden van een groene oase, vlakbij de Kleine Nete. Ons adres en telefoonnummer: Predikherenlaan 18 – 2500 Lier - 03 480 27 07

Dagindeling

| |
|---------------------------------|
| 08.20 u. – 09.10 u. Lesuur 1 |
| 09.10 u. – 10.00 u. Lesuur 2 |
| 10.00 u. – 10.15 u. Pauze |
| 10.15 u. – 11.05 u. Lesuur 3 |
| 11.05 u. – 11.55 u. Lesuur 4 |
| 11.55 u. – 12.45 u. Middagpauze |
| 12.45 u. – 13.35 u. Lesuur 5 |
| 13.35 u. – 14.25 u. Lesuur 6 |
| 14.25 u. – 14.35 u. Pauze |
| 14.35 u. – 15.25 u. Lesuur 7 |
| 15.25 u. – 16.15 u. Lesuur 8 |

Middagpauze

Onze middagpauze loopt van 11.55 u. tot 12.45 u. We verwachten van al onze leerlingen dat ze hun verantwoordelijkheid nemen om tijdig weer in de rij te staan om 12.45u. Bij te laat komen of klachtmeldingen over ongepast gedrag in de stad volgt een sanctie (bv. Verplicht op school eten). Wie vrijwillig op school wenst te lunchen, kan gebruik maken van de refter en geeft dit aan bij inschrijving of bevraging het voorafgaandelijke schooljaar.

Lockers

Iedere leerling kan een locker huren om zijn of haar materiaal in op te bergen. Afhankelijk van het type en grootte van de locker varieert de huurprijs op jaarbasis.

Uitstapbeleid

Didactische daguitstappen of meerdaagse uitstappen kaderen steeds binnen de leerplandoelstellingen. Zij worden tijdens wettelijke schooldagen georganiseerd en hebben tot nut iets bij te leren buiten de schoolmuren. Dit betekent dat deelname eraan verplicht is. Bij het organiseren van een uitstap zal steeds zoveel mogelijk rekening worden gehouden met het kostenplaatje.

Laatstejaarsreizen kunnen **deels** tijdens weekend- of verlofdagen vallen. Deze reizen zijn niet verplicht. Wie niet deelneemt, wordt **tijdens lesdagen** wel op school verwacht voor alternatieve invulling. Deelname wordt wel aangemoedigd, want deze ervaring zorgt voor levenslange leuke herinneringen!

