

De modernisering van het secundair onderwijs

Vanaf 1 september 2021 krijgt de 2^{de} graad van het secundair onderwijs een nieuwe structuur en organisatie. Er worden nieuwe studierichtingen en bijbehorende nieuwe doelen ingevoerd in het eerste leerjaar van de tweede graad (3^{de} jaar). Ook andere maatregelen krijgen verder vorm, zoals flexibele leertrajecten, CLIL, de uitbouw van duaal leren, leerlingenbegeleiding, ... of zijn in voorbereiding, zoals gestandaardiseerde toetsen in het SO.

Wat zijn de voornaamste veranderingen in de modernisering van het secundair onderwijs?

- 1) De vertrouwde afkortingen ASO / TSO / BSO worden niet langer gebruikt. Ze worden vervangen door 'finaliteiten' (einddoelen)
 - ASO wordt 'doorstroomfinaliteit'
 - TSO wordt 'dubbele finaliteit'
 - BSO wordt 'arbeidsmarktfinaliteit'

Doorstroomfinaliteit = bedoeld om na secundair onderwijs hogeschool of universiteit te volgen.
Dubbele finaliteit = de mogelijkheid om verder te studeren in het hoger onderwijs (vooral Bacheloropleidingen) of meteen de arbeidsmarkt op te gaan.
Arbeidsmarktfinaliteit = bedoeld om meteen na afstuderen te gaan werken.

Een studierichting kiezen wordt overzichtelijker. Leerlingen krijgen een duidelijk beeld van het doel van hun studierichting: doorstromen naar het hoger onderwijs, voorbereiden op de arbeidsmarkt of beide.

Op Campus Louis Zimmer heb je enkel studierichtingen met **dubbele finaliteit** en **arbeidsmarktfinaliteit**.

- 2) In het gemoderniseerde secundair onderwijs deelt men de studierichtingen in 8 studiedomeinen in, nl.:
 - Taal en Cultuur
 - **STEM** (Campus Louis Zimmer)
 - Kunst en Creatie
 - Land- en Tuinbouw
 - **Economie en Organisatie** (Campus Louis Zimmer)
 - **Maatschappij en Welzijn** (Campus Louis Zimmer)
 - **Sport** (Campus Louis Zimmer)
 - Voeding en Horeca

