



ATHENEUM LIER

Campus Louis Zimmer

Hier groeit talent!

infobrochure 3^{de} jaar



Hartelijk welkom in Atheneum Lier – campus Louis Zimmer

Beste ouder en jongere

Intussen is het alom bekend: Atheneum Lier wil een school zijn die focust op de groei van ieders talent. Opgroeien tot een verantwoordelijke volwassene gebeurt met vallen en opstaan. Als school hebben we niet enkel de verantwoordelijkheid leerstof bij te brengen, we zijn ook een belangrijke partner in de opvoeding. Op Campus Louis Zimmer proberen we uw opvoedingspartner te zijn met oog voor:

- **Begeleiding**

Aansluitend op de thuisopvoeding is het de taak van een school om jongeren bij te staan in hun persoonlijke ontwikkeling, omgangsvormen en verantwoordelijkheidszin. Dat houdt ook in dat er bijgestuurd wordt waar nodig, zodat de jongere de kans krijgt te leren uit wat fout liep en het in de toekomst beter aan te pakken. Vallen... en de hand reiken om weer op te staan dus.

Campus Louis probeert steeds de nodige ondersteuning te bieden op vlak van leer- en ontwikkelingsstoornissen alsook aanpassingen m.b.t. individuele onderwijsbehoeften doorheen de studieloopbaan. Tegen het einde van die studieloopbaan worden leerlingen eveneens voorbereid op 'wat na secundair?'

Uiteraard is socio-emotioneel welzijn van de leerling enorm belangrijk om zich goed te kunnen ontwikkelen. Een professioneel en toegankelijk team van leerlingbegeleiding staat steeds klaar om persoonlijke moeilijkheden of problemen binnen de klasgroep mee op te vangen.

- **Verbindende houding**

Op Campus Louis Zimmer hechten we er veel belang aan dat er in de eerste plaats vertrouwen is tussen het thuisfront en de school. Door in te schrijven verklaren ouder en leerling zich akkoord met het schoolreglement. Dit veronderstelt dat ouders en leerling vertrouwen hebben in de opvoedkundige aanpak van de school. Een goede verbinding met de ouders als opvoedingspartners en een open communicatie zijn daarbij onmisbaar.

- **Werken op inzicht en engagement**

Groeien doe je niet enkel fysiek, maar ook in je hoofd en dat vergt tijd. Voorbeeldsituaties uit het dagelijkse leven helpen een jongere vaak beter begrijpen waarom er ook leefregels zijn op school. School is namelijk een voorbereiding op de vrijheden en verantwoordelijkheden waarmee je als volwassene moet kunnen omgaan.

We hopen dat ouders en leerlingen zich voor deze visie openstellen en de coaching van de school een kans geven. We helpen dus met veel plezier.

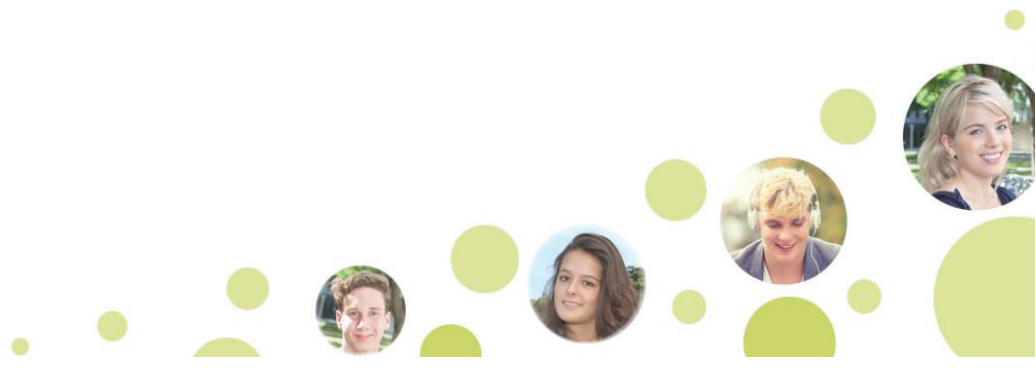
Wij danken u alvast voor de interesse die u in onze school stelt. Heeft u nog bijkomende vragen? Onze medewerkers zullen u graag verder helpen, telefonisch op 03 480 27 07 of via mail op louis@atheneumlier.be.

Met vriendelijke groeten

Kim Alewaters
directeur

Alessandro Fontana
directeur

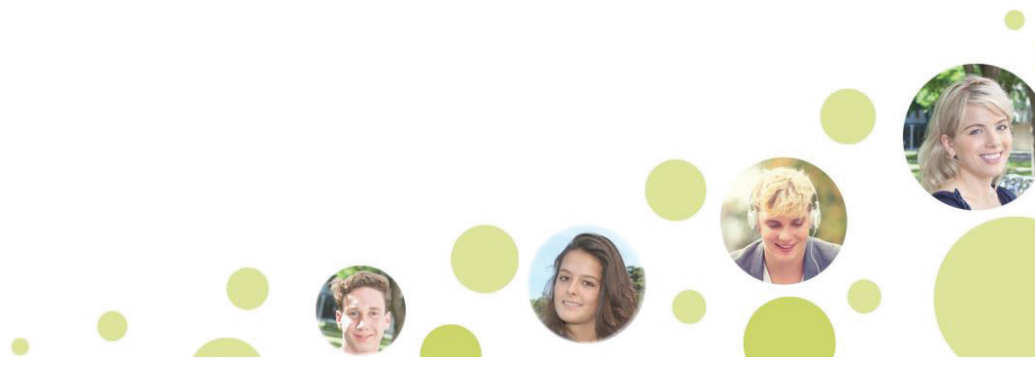
Dominique Debecker
adjunct-directeur



Inhoud

Hartelijk welkom in Atheneum Lier – campus Louis Zimmer	1
Wat vindt u in deze infobrochure?	3
De modernisering van het secundair onderwijs	3
Onze studierichtingen in het 3de jaar	4
Bedrijf en Organisatie Economie en Organisatie - dubbele finaliteit	7
Elektrotechnieken STEM - dubbele finaliteit	9
Houttechnieken STEM - dubbele finaliteit.....	11
Wellness en Lifestyle Maatschappij en Welzijn - dubbele finaliteit	13
Maatschappij en Welzijn Maatschappij en Welzijn - dubbele finaliteit	15
Organisatie en Logistiek Economie en Organisatie - arbeidsmarktfinaliteit	17
Elektriciteit STEM - arbeidsmarktfinaliteit.....	19
Houtbewerking STEM - arbeidsmarktfinaliteit	21
Haar- en Schoonheidsverzorging Maatschappij en Welzijn - arbeidsmarktfinaliteit	23
Zorg en Welzijn Maatschappij en Welzijn - arbeidsmarktfinaliteit	25
Beweging en Sport Sport - arbeidsmarktfinaliteit	27
Okan Onthaalklas anderstalige nieuwkomers	29
Personaliseer je opleiding! Atelierwerking.....	30
Personaliseer je opleiding! Examencommissieklas (ECK).....	32
Leer- en leefklimaat	33
Klascoach / Vertrouwensleerkracht / Leerlingbegeleiding.....	33
OLC	33
Leefregels	33
Algemene en praktische informatie	34
Directieteam.....	34
Ligging.....	34
Dagindeling.....	34
Middagpauze	34
Lockers.....	34
Uitstapbeleid	34





Wat vindt u in deze infobrochure?

- Een woordje uitleg bij de modernisering van het secundair onderwijs;
- Het schematische overzicht van de studierichtingen in het derde jaar per studiedomein;
- De lessentabellen met bijhorende toelichting over wat de richting juist inhoudt;
- De mogelijkheden tot personaliseren van je studietraject (ateliers / examencommissieklas);
- Toelichting bij het leer- en leefklimaat op Campus Louis Zimmer;
- Algemene praktische informatie.

De modernisering van het secundair onderwijs

Vanaf 1 september 2021 krijgt de 2^{de} graad van het secundair onderwijs een nieuwe structuur en organisatie. Er worden nieuwe studierichtingen en bijbehorende nieuwe doelen ingevoerd in het eerste leerjaar van de tweede graad (3^{de} jaar). Ook andere maatregelen krijgen verder vorm, zoals flexibele leertrajecten, CLIL, de uitbouw van duaal leren, leerlingenbegeleiding, ... of zijn in voorbereiding, zoals gestandaardiseerde toetsen in het SO.

Wat zijn de voornaamste veranderingen in de modernisering van het secundair onderwijs?

- 1) De vertrouwde afkortingen ASO / TSO / BSO worden niet langer gebruikt. Ze worden vervangen door 'finaliteiten' (einddoelen)
 - ASO wordt 'doorstroomfinaliteit'
 - TSO wordt 'dubbele finaliteit'
 - BSO wordt 'arbeidsmarktfinaliteit'

Doorstroomfinaliteit = bedoeld om na secundair onderwijs hogeschool of universiteit te volgen.

Dubbele finaliteit = de mogelijkheid om verder te studeren in het hoger onderwijs (vooral Bacheloropleidingen) of meteen de arbeidsmarkt op te gaan.

Arbeidsmarktfinaliteit = bedoeld om meteen na afstuderen te gaan werken.

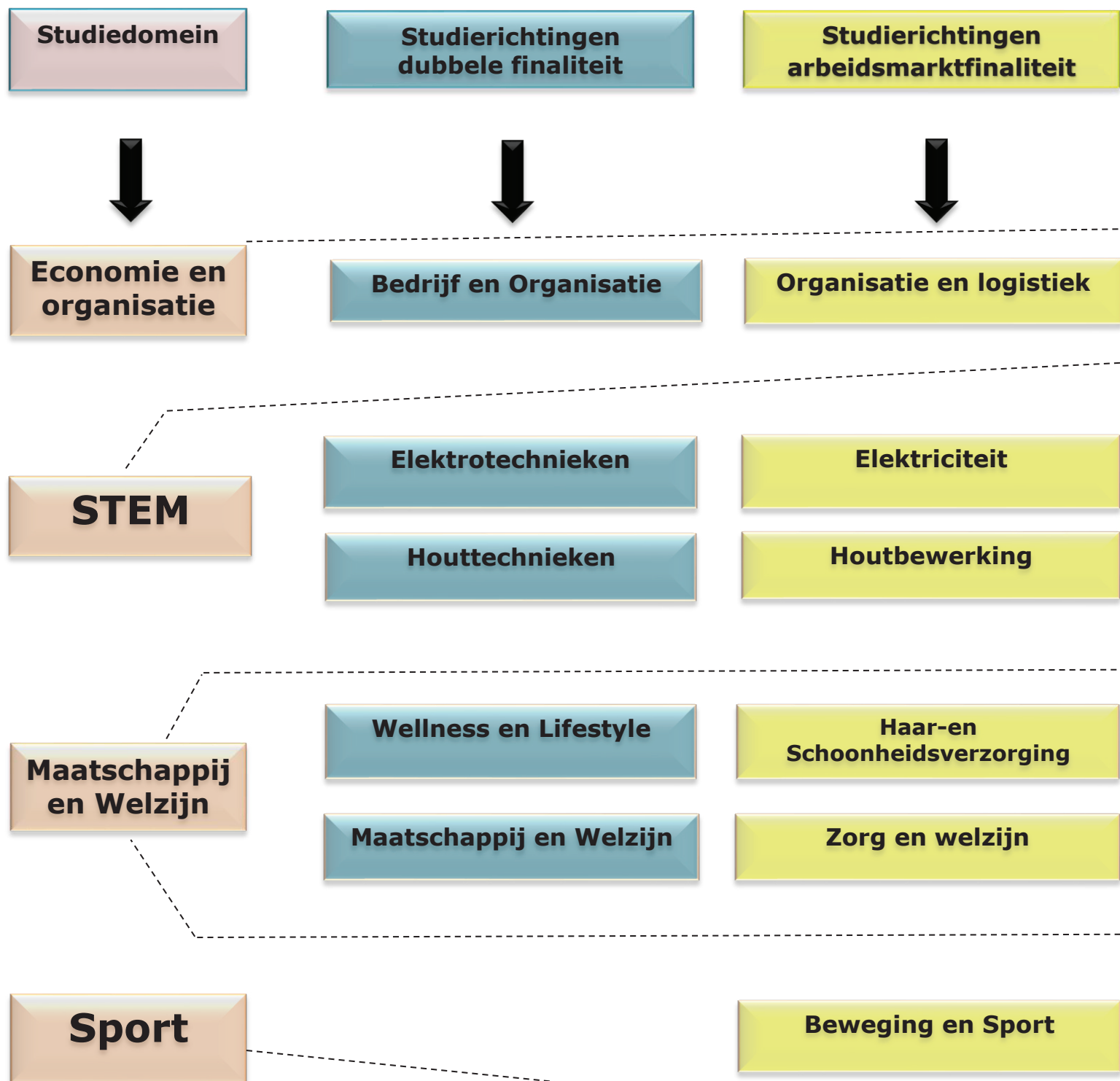
Een studierichting kiezen wordt overzichtelijker. Leerlingen krijgen een duidelijk beeld van het doel van hun studierichting: doorstromen naar het hoger onderwijs, voorbereiden op de arbeidsmarkt of beide.

Op Campus Louis Zimmer heb je enkel studierichtingen met **dubbele finaliteit** en **arbeidsmarktfinaliteit**.

- 2) In het gemoderniseerde secundair onderwijs deelt men de studierichtingen in 8 studiedomeinen in, nl.:
 - Taal en Cultuur
 - **STEM** (Campus Louis Zimmer)
 - Kunst en Creatie
 - Land- en Tuinbouw
 - **Economie en Organisatie** (Campus Louis Zimmer)
 - **Maatschappij en Welzijn** (Campus Louis Zimmer)
 - **Sport** (Campus Louis Zimmer)
 - Voeding en Horeca



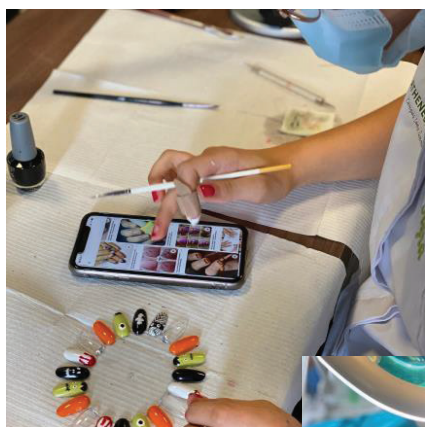
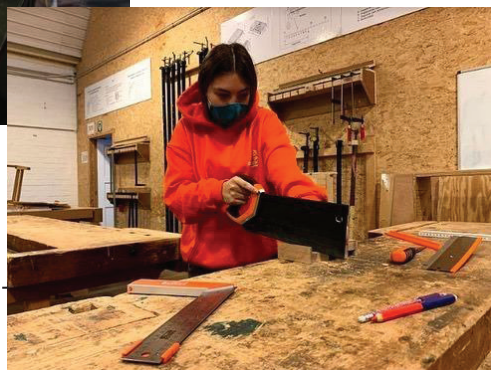
Onze studierichtingen in het 3de jaar



Volg ons op Facebook of Instagram voor een glimp van de dagelijkse schoolwerking!

 facebook.com/atheneumlouislouiszimmer
 instagram.com/campuslouiszimmer





Lessentabel Bedrijf en Organisatie

Economie en Organisatie - dubbele finaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Aardrijkskunde	1	1
STEM Wetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Historisch Bewustzijn	1	1
Actief Burgerschap	1	1
Economische en financiële competenties	-	(1)*
Culturele expressie	1	-
Atelier	1	1
Toegepaste informatica ^{PLUS}	2	2
Toegepaste economie ^{PLUS}	6	6
Nederlands ^{PLUS}	2	2
Frans	1	1
Engels	1	1
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Bedrijf en Organisatie

Economie en Organisatie - dubbele finaliteit

Voor elk zakelijk talent, met een neus voor ondernemen en organiseren!

Naast een brede algemene basisvorming komt een beperkt aantal economische wetenschappen zoals algemene economie en bedrijfswetenschappen aan bod.

In tegenstelling tot de economische studierichtingen in de doorstroomfinaliteit (vroegere ASO) worden bedrijfswetenschappen hier uitsluitend toepassingsgericht aangereikt. Daarnaast komen ook talen aan bod evenals het functioneel gebruik van kantoorsoftware.

Je wordt getraind in mondelinge en schriftelijke vaardigheden in het Nederlands, Frans en Engels. In de taalvakken is de leerstof vooral afgestemd op de praktijk en de specifieke handelstaal.

Binnen het vak toegepaste economie verwerf je een grondige economische en financiële basiskennis. Er wordt steeds uitgegaan van de actualiteit zodat je een kritisch standpunt leert innemen over onze economie.

Wanneer je kiest voor deze studierichting ben je vooral geïnteresseerd in diverse digitale kantoortoepassingen en wil je graag een aantal beroepssectoren verkennen zoals boekhouding, HR, sales en logistiek. Aangezien communicatie in het Nederlands en andere talen daarbij onmisbaar is, ben je ook gemotiveerd voor het ontwikkelen van je functioneel taalgebruik.

Na het behalen van een diploma 'Bedrijf en Organisatie' heb je mogelijkheden om naar het hoger onderwijs te gaan, maar kan je ook meteen terecht op de arbeidsmarkt in de commerciële of administratieve sector.



Lessentabel Elektrotechnieken

STEM - dubbele finaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Aardrijkskunde	1	1
STEM Wetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Historisch Bewustzijn	1	1
Actief Burgerschap	1	1
Economische en financiële competenties	-	(1)*
Culturele expressie	1	-
Atelier	1	1
Elektriciteit ^{PLUS}	8	8
Fysica - Mechanica ^{PLUS}	1	1
Elektronica ^{PLUS}	2	2
Wiskunde	1	1
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Elektrotechnieken

STEM - dubbele finaliteit

Maak kennis met de innovatieve wereld van elektronica, elektriciteit en ICT!

In een moderne omgeving leer je volgens het STEM-principe omgaan met de nieuwste technologieën: van PLC, microcontrollers en netwerkbeheer tot traditionele metingen in de elektronica.

Je maakt kennis met de begrippen spanning, weerstand en vermogen en leert werken met analoge en digitale meettoestellen. Daarnaast zal je ook algoritmisch en logisch leren denken, opdat je geautomatiseerde sturingen zou kunnen ontwerpen en realiseren in een industriële omgeving. Ook onderhoud je computersystemen en netwerken 'on premises' en in de 'cloud'.

Je leerproces bestaat uit een structurele opbouw vanuit de basisschakelingen tot de meest innovatieve eindwerken. Wij werken in onze lessen en STEM-projecten steeds nauw samen met de industrie.

De leerlingen die bij ons afstuderen zijn klaar voor de arbeidsmarkt maar hebben ook optimale slaagkansen in het hoger onderwijs. Werkzekerheid is voor 100% gegarandeerd.



Lessentabel Houttechnieken

STEM - dubbele finaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Aardrijkskunde	1	1
STEM Wetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Historisch Bewustzijn	1	1
Actief Burgerschap	1	1
Economische en financiële competenties	-	(1)*
Culturele expressie	1	-
Atelier	1	1
Houttechnieken ^{PLUS}	10	10
Toegepaste fysica ^{PLUS}	1	1
Wiskunde	1	1
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Houttechnieken

STEM - dubbele finaliteit

Voor elk technisch en creatief talent, met een focus op vooruitgang en praktische ontwikkeling!

De richting 'Houttechnieken' is een praktijkgerichte en theoretische opleiding waarin hout centraal staat. Met veel aandacht voor nieuwe technieken word je klaargestoomd tot houttechnicus. Aangezien nieuwe technologie voortdurend evolueert, schenken we aandacht aan nieuwe materialen en nieuwe technieken. Je leert ontwerpen, in 3D tekenen en vormgeven. Je zal leren werken met verschillende machines die handmatig of met de computer worden aangestuurd. Je gaat ook regelmatig aan de slag met onze nieuwe CNC machine die jouw eigen ontwerpen zal helpen realiseren.

In de 2de graad zal je tijdens de theorie- en praktijklessen leren om constructies te ontwerpen, tekenen en lezen. Je zal kennismaken met alle basisbegrippen uit houtbewerking en je leert werken met verschillende machines en materialen.

In de 3de graad wordt de basiskennis van de 2de graad verder uitgebreid in functie van verschillende toepassingen binnen het programmeren en bedienen van onze nieuwe CNC machine. Je ontwerpt houtconstructies in 3D met industriële softwarepakketten en zal zowel zelfstandig als in team projecten tot een goed einde moeten brengen.

In het laatste jaar van je studietraject werk je veel zelfstandig aan een geïntegreerde proef (GIP) waarin je al je vergaarde technische kennis zal toepassen. Met je GIP zal je kunnen bewijzen dat de houtindustrie een toekomstige specialist mag verwachten in de technologie binnen deze sector.

Wie na zijn opleiding nog wil verder studeren, is ook klaar om eventueel een bacheloropleiding in het hoger onderwijs aan te vatten.

Net zozeer kan je na het behalen van je diploma onmiddellijk aan de slag op de arbeidsmarkt! In een wereld waarin duurzame ecologische technologie steeds belangrijker wordt, zal je als houttechnicus namelijk erg gewild zijn.



Lessentabel Wellness en Lifestyle

Maatschappij en Welzijn - dubbele finaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Aardrijkskunde	1	1
STEM Wetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Historisch Bewustzijn	1	1
Actief Burgerschap	1	1
Economische en financiële competenties	-	(1)*
Culturele expressie	1	-
Atelier	1	1
Generieke competenties ^{PLUS}	2	2
Fysiologie en anatomie	1	1
Wellness	6	6
Lifestyle	3	3
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Wellness en Lifestyle

Maatschappij en Welzijn - dubbele finaliteit

Voor elk creatief talent, met oog voor persoonlijke uitstraling!

Bij 'Wellness en Lifestyle' staan welzijn en uitstraling van de mens centraal en heb je naast een uitvoerige praktijkopleiding eveneens behoorlijk wat theoretische bagage.

In de 2de graad wordt de praktijk ingedeeld in verschillende disciplines uit de schoonheidssector: manicure, pedicure, make-up en gelaatsverzorging. De theorie wordt in de praktijk geïntegreerd.

Weten hoe het menselijk lichaam werkt, is een must! Vakken als anatomie en fysiologie van de mens vormen je basisleerstof, maar ook de deontologie van het beroep is van groot belang.

In de 3de graad wordt de praktijk uitgebreid met lichaamsverzorging, waarin onder meer pakkingen, massagetechnieken, ontharing en andere behandelingstechnieken worden aangeleerd.

Gedurende een halve dag per week oefenen leerlingen op het zelfstandig uitbaten en organiseren van een schoonheidssalon.

Daarbovenop leer je nieuwe technieken voor het aanbrengen van gelnagels, valse wimpers, een wimperpermanent, verschillende soorten maskers, orthoplastie, ...

Je maakt in deze richting kennis met de échte beautywereld en krijgt ook de kans achter de schermen ervaring op te doen bij musicals of tv-opnames.

Een schoonheidsspecialiste staat nooit stil: firmabezoeken, nieuwe apparaten leren kennen, beautybeurzen bijwonen, deelnemen aan maquillagewedstrijden, bijscholing volgen, ...

Hiervan zal je allemaal mogen proeven!

Al wie een passie heeft voor beauty, verzorging en wellness zal zich goed voelen in deze studierichting.

Bovendien ben je voorbereid om verder te studeren, maar heb je net zo goed de keuze om meteen in te gaan op de grote vraag vanuit de arbeidsmarkt.



Lessentabel Maatschappij en Welzijn

Maatschappij en Welzijn - dubbele finaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	4	4
Frans	2	2
Engels	2	2
Aardrijkskunde	1	1
STEM Wetenschappen	2	2
Wiskunde	3	3
Historisch Bewustzijn	1	1
Actief Burgerschap	1	1
Economische en financiële competenties	-	(1)*
Culturele expressie	1	-
Atelier	1	1
Generieke competenties ^{PLUS}	2	2
Fysiologie en anatomie	1	1
Gezondheid zorg en welzijn	3	3
Indirecte zorg en voeding	3	3
(ped)agogisch handelen	3	3
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Maatschappij en Welzijn

Maatschappij en Welzijn - dubbele finaliteit

Voor elk zorgzaam talent, met een passie voor elke mens in de samenleving!

Je bent sociaal vaardig en empathisch? Je kan goed omgaan met baby's, bent de favoriete speelkameraad van kleuters en houdt ook wel van een goed gesprek met je bejaarde medemens? Je wil bovendien de wereld waarin je leeft beter begrijpen en je hier ten volle voor inzetten? Dan lijkt de studierichting 'Maatschappij en Welzijn' je op het lijf geschreven!

Een maatschappij zonder welzijn is maar een harde wereld. In deze richting willen wij onze jongvolwassenen laten kennismaken met het belang van veiligheid, onderwijs, opvoeding, begeleiding en verzorging van verschillende doelgroepen in onze maatschappij. Je krijgt bv. meer zicht op vragen als 'Waarom is er misdaad?', 'Wat is discriminatie en diversiteit?', 'Hoe passen we EHBO toe?', ...

In dit studiedomein bereiden we je voor om een rol op te nemen in onze samenleving. We leren je de culturele en politieke ontwikkelingen begrijpen, om straks als gedreven welzijnswerker een betekenisvolle plaats in die maatschappij in te nemen.

Door te leren hoe er voor verschillende doelgroepen gezorgd wordt, kom je vast op vernieuwende ideeën waarmee je tijdens het 'project sociaal leren' en stages aan de slag kan.

Na deze opleiding ben je dan ook een goed opgeleide arbeidskracht die kan inspelen op de noden van onze diverse samenleving. Wil je jezelf eerst nog verder ontwikkelen door te gaan studeren, dan biedt deze richting eveneens de juiste voorbereiding voor een hele waaier aan bacheloropleidingen van het hoger onderwijs.



Lessentabel Organisatie en Logistiek

Economie en Organisatie - arbeidsmarktfinaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	1	1
Engels	2	2
Wiskunde en wetenschappen	2	2
PAV	4	4
Atelier	1	1
Toegepaste informatica ^{PLUS}	4	4
Toegepaste economie ^{PLUS}	10	10
Nederlands ^{PLUS}	2	2
Frans ^{PLUS}	2	2
Engels ^{PLUS}	2	2
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Organisatie en Logistiek

Economie en Organisatie - arbeidsmarktfinaliteit

Voor ondersteunend talent dat houdt van plannen en organiseren!

Deze studierichting is een praktijkgerichte en beroepsvormende opleiding die elke leerling maximaal voorbereidt op een administratieve of logistieke functie binnen een organisatie of onderneming.

Als je voor deze studierichting kiest, stel je voor jezelf enkele duidelijke vuistregels voorop: in orde zijn met eigen schoolmaterialen, dagelijks checken van het digitaal schoolplatform, deadlines leren respecteren, nauwkeurig en ordelijk werken, een gepast voorkomen ontwikkelen, zowel qua verschijning als in taalgebruik, ... het behoort allemaal tot de huidige verwachtingen op het werkveld van de administratie en logistiek in de zakelijke en dienstverlenende sector.

Om mee te kunnen in deze digitale wereld worden je ICT-vaardigheden naar een hoger niveau getild. Tevens is ook je boekhoudkundige kennis en een degelijke basiskennis vreemde talen van groot belang.

In de 2^{de} graad wordt de nadruk gelegd op het eerder uitvoerende werk. In het 3^{de} jaar zet je eerst in op de sociale vaardigheden zoals telefoneren, klanten vriendelijk onthalen, mensen proberen verder helpen, ... Later zal je functioneren in een oefenfirma. Zo leer je meedraaien in een aankoopafdeling, een verkoopafdeling, een magazijn en een boekhoudkundige afdeling en ontdek je wat de moderne bedrijfsvoering allemaal inhoudt.

In de 3^{de} graad worden leerlingen getraind om zo efficiënt mogelijk te handelen in specifieke administratieve omstandigheden. Ze leren meedraaien in de echte bedrijfswereld of logistieke ondernemingen, ondervinden het belang van een sterke administratieve samenwerking en ontdekken welke logistieke geheimen er schuilgaan achter de hedendaagse e-commerce en dienstverlening.

Een diploma 'Organisatie en Logistiek' leidt je regelrecht naar de arbeidsmarkt!



Lessentabel Elektriciteit

STEM - arbeidsmarktfinaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	1	1
Engels	2	2
Wiskunde en wetenschappen	2	2
PAV	4	4
Atelier	1	1
Praktijk elektriciteit ^{PLUS}	20	20
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Elektriciteit

STEM - arbeidsmarktfinaliteit

Voor technisch talent dat weet waar de lamp brandt!

De richting 'Elektriciteit' is een praktische en beroepsvormende opleiding, waarin je gemotiveerd wordt om je te ontwikkelen tot een professionele elektricien.

Handvaardigheid, veiligheid, zelfstandig werken en kwaliteit staan hierbij centraal.

We hechten veel belang aan het juiste profiel van de leerlingen: al van in het 3^{de} middelbaar wordt projectmatig gewerkt tijdens de praktijklessen. De theorie wordt verweven in de praktijk en door de vele toepassingen leer je jezelf voorstellen dat je werk verricht voor een echte klant.

In de 2^{de} graad wordt er voornamelijk aandacht besteed aan huishoudelijke elektrische installaties. Het praktijklokaal leent zich perfect hiertoe. Het is een groot en helder verlicht lokaal, ingericht in functie van jouw leernoden. Tegen de wanden van het lokaal zijn werkbordjes geïnstalleerd waarop je je oefeningen kan uitproberen. Dit noemt men opbouwinstallaties. Centraal in het lokaal werden levensechte woonruimtes nagebouwd waarin je inbouwconstructies kan inoefenen.

Elke leerling doorloopt een reeks oefeningen in functie van schakelingen, verlichting, tele- en videofonie, automatisatie en domotica. In het 4^{de} middelbaar leer je daarenboven een technisch dossier aanmaken, zodat de klant goed geïnformeerd kan worden over alle lopende werkzaamheden.

De 3^{de} graad spitst zich overwegend toe op industriële elektrische installaties, m.a.w. alles wat met motorsturingen, sensoren e.d. te maken heeft. Zowel conventionele (met relais) als logische aansturingsmethoden (PLC, Logo, ...) komen hier uitvoerig aan bod.

Je combineert je opleiding met een stage en leert zo ook de sociale noden van de sector aanvoelen.

Een wereld zonder elektriciteit kan niet draaien. Als elektricien ben je onmisbaar voor de moderne samenleving en een wereld vol technologie. Met een diploma in deze studierichting zit je ook in de toekomst 100% safe om snel werk te vinden.



Lessentabel Houtbewerking

STEM - arbeidsmarktfinaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	1	1
Engels	2	2
Wiskunde en wetenschappen	2	2
PAV	4	4
Atelier	1	1
Praktijk hout ^{PLUS}	20	20
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Houtbewerking

STEM - arbeidsmarktfinaliteit

Voor elk creatief talent met een neus voor de geur van hout!

De richting ‘Houtbewerking’ is een praktijkgerichte opleiding waar verscheidene vaardigheden getraind worden, zoals het maken van kasten, deuren, daken, ...

Ook interieurvormgeving is een belangrijk onderdeel van het leerplan.

Het is de bedoeling dat je gaandeweg zelfstandig leert werken, zonder ook maar 1 seconde de veiligheidsvoorschriften van deze branche te vergeten.

Ons machinepark is uiterst modern en netjes ingericht en grenst aan lokalen met voldoende ruimte voor manuele handelingen, instructie- en montagewerk. Deze professionele en aangename setting zorgt ervoor dat iedereen maximaal kan leren.

In de 2^{de} graad wordt er vooral aandacht geschonken aan constructieleer en materiaalkennis. Je ervaart hoe je het beste de typische machines en het specifieke gereedschap uit de houtsector kan hanteren. Je voert detailbewerkingen uit (zowel manueel als machinaal) en leert uiteindelijk ook kleine werkstukken te maken die je kan meenemen naar huis.

Wat je in de 2^{de} graad aan basiskennis geleerd hebt, ga je in de 3^{de} graad inzetten om grotere werkstukken te maken. Je gebruikt intensiever het machinepark en voert reële praktijkopdrachten uit voor de school of externen.

Ben je werklustig en leergierig en wil je graag een echte ambachtsman worden die iets moois weet te maken van hout? Kies dan zonder aarzelen voor deze studierichting!

Met een diploma ‘Houtbewerking’ zal je zonder enige twijfel snel aan de slag kunnen nadien!



Lessentabel Haar- en Schoonheidsverzorging

Maatschappij en Welzijn - arbeidsmarktfinaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	1	1
Engels	2	2
Wiskunde en wetenschappen	2	2
PAV	4	4
Atelier	1	1
Haarverzorging ^{PLUS}	17	17
Bio-esthetiek ^{PLUS}	3	3
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Haar- en Schoonheidsverzorging

Maatschappij en Welzijn - arbeidsmarktfinaliteit

Voor elk creatief talent dat graag met de handen in het haar zit!

Ben je creatief en modebewust? Vind je coole kapsels leuk? Dan schuilt er misschien wel een geboren kapper in jou en ben je van harte welkom in de studierichting 'Haar- en Schoonheidsverzorging'.

Deze studierichting vormt een stevige pijler in ons aanbod. De praktische opleiding smelt samen met de theoretische kennis van producten, technieken en behandelingen. Creativiteit staat centraal! Het basisleerplan in combinatie met een verdiepingsatelier bereidt je voor op het kappersvak!

Ook in de kapperswereld is het belangrijk om sociaal, beleefd en vriendelijk te zijn, en uitermate klantgericht over te komen. Hier trainen we dagelijks op, opdat onze jongeren zouden 'uitgroeien' tot professionele kappers. Je leert ook zelfstandig werken via het digitaal platform "LAB" van Pivot Point. Zo heb je de mogelijkheid om je eigen leertraject in handen te nemen.

In de 2de graad maak je kennis met alle praktische handelingen van een kapper: het uitvoeren van een snit, brushing, permanent, watergolf, kleuring en vele verschillende opsteektechnieken. Stapsgewijs leer je 'zuiver' werken, eerst op een oefenhoofd, vervolgens op modellen en klanten.

In de 3de graad kan je je kennis en creativiteit volledig ontplooien door onder andere deel te nemen aan wedstrijden en het maken van je geïntegreerde proef. Zo leer je onder tijdsdruk werken. De stage en salondienst op school geven je de kans om jezelf volledig te ontplooien in het vak. Hier kan je de aangeleerde vaardigheden toepassen in reële praktijksituaties.

Een hippe kapper blijft zichzelf constant ontwikkelen. Dit doe je onder andere door firma's te bezoeken en bijscholingen te volgen over de nieuwste technieken.

Behalve de specifieke leerstofonderdelen voor haarzorg, zal doorheen de opleiding ook voldoende aandacht geschonken worden aan algemene schoonheidsverzorging, want een goede kapper heeft niet enkel oog voor het haar!

Wie graag zijn job rechtopstaand doet, werklustig is en ervan geniet om andermans haar te verzorgen, zal gegarandeerd een werkzekere toekomst tegemoet gaan na deze studierichting!



Lessentabel Zorg en Welzijn

Maatschappij en Welzijn - arbeidsmarktfinaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	1	1
Engels	2	2
Wiskunde en wetenschappen	2	2
PAV	4	4
Atelier	1	1
Generieke competenties ^{PLUS}	2	2
Gezondheid, zorg en welzijn ^{PLUS}	3	3
Indirecte zorg en welzijn	9	9
(ped)agogisch handelen	6	6
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Zorg en Welzijn

Maatschappij en Welzijn - arbeidsmarktfinaliteit

Kiezen voor 'Zorg en Welzijn' is zorg dragen voor mensen in al zijn facetten.

Je bent een sociaal voelende leerling die over een ruim inlevingsvermogen beschikt. Je bent begaan met je eigen gezondheid en die van anderen. Daarnaast neem je ook graag de zorg op voor mensen die het nodig hebben. Je hebt daarbij interesse en aandacht voor gezonde voeding en een aangename woon- en leefsituatie.

Zorg en Welzijn is een praktische, arbeidsmarktgerichte studierichting waarin de zorg voor de persoon centraal staat. Binnen de verschillende vakken wordt de focus gelegd op gezondheid en welzijn (op vlak van veiligheid, hygiëne en verzorging) alsook op voeding en interieur (inrichting van het huishouden, onderhoud en hygiëne).

Na het doorlopen van deze praktijkgerichte studierichting kan je aan de slag als huishoudhulp, logistiek assistent in de zorgsector of woonassistent.



Lessentabel Beweging en Sport

Sport - arbeidsmarktfinaliteit

	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
Levensbeschouwing	2	2
Beweging en Gezondheid	2	2
Nederlands	1	1
Engels	2	2
Wiskunde en wetenschappen	2	2
PAV	4	4
Atelier	1	1
Sport- en spelleider	10	10
Toegepaste psychologie	2	2
Anatomie en fysiologie	2	2
Bewegingsleer	6	6
Totaal	34 van 34	34 van 34



Toelichting Beweging en Sport

Sport - arbeidsmarktfinaliteit

Voor sportief talent dat geen uitdaging uit de weg gaat!

Ben je een actief persoon die graag zijn grenzen verlegt? Stilzitten is niet jouw ding en je wil in de toekomst graag een job waarin je actief aan de slag kan met andere mensen? De richting 'Beweging en Sport' is dan helemaal jouw ding.

'Beweging en Sport' is een afdeling uit de arbeidsmarktfinaliteit. Binnen deze afdeling krijg je een praktische vorming in het leren organiseren van allerlei sport-, bewegings- en spelactiviteiten. We leren je groepen begeleiden en een ondersteunende rol opnemen. Communiceren en samenwerken met groepen en hen animeren, motiveren en enthousiasmeren staat hierbij voorop.

In deze studierichting willen we jullie vervolgens voorbereiden op actieve, fysieke, grensverleggende beroepen waarbij een gezond lichaam samen met de nodige discipline en sociale skills een must zijn. Hierbij denken we aan beroepen bij defensie, politie, brandweer, of als redder, Naast een doorgedreven sportieve opleiding krijg je ook een basisvorming in de menselijke psychologie, eerste hulp en leidinggeven aan groepen.



Lessentabel Okan

Onthaalklas anderstalige nieuwkomers

	OKAN
Levensbeschouwing	2
Lichamelijke opvoeding	2
Nederlands (*)	24
Totaal	28

(*) De lessen Nederlands zijn een heus taalbad. Nederlands wordt aangeleerd als een nieuwe taal, maar aangeboden in een meer functionele context.

Het pakket van 24 uren Nederlands delen we op in subvakken (ICT, project Algemene Vakken, PO, oriëntatie, ...), waarin telkens de Nederlandse taalverwerving en -functionaliteit centraal staan. Maatschappelijke vorming en voorbereiding op het vervolgtraject krijgen ook heel wat aandacht in het lesprogramma.

Naast dit alles hebben we blijvende aandacht voor individuele onderwijsnoden van leerlingen. We differentiëren en investeren tijdens de lesweek ook in het ontwikkelen van vaardigheden zoals plannen, zelfredzaamheid, gebruiken van hulpmiddelen, ...

Wanneer een leerling daar nood aan heeft, wordt er een individueel traject opgestart. Tijdens dit traject volgt een leerling een les of een aantal lessen in een reguliere klas.



Toelichting Okan

Onthaalklas anderstalige nieuwkomers

Naast de verschillende studierichtingen richten we in onze school ook een taalbad in voor anderstalige nieuwkomers (OKAN).

<u>Voor wie?</u>	Elke jongere (tussen 12 en 18 jaar) die nog geen Nederlands kreeg, heeft bij aankomst in België recht op één volledig schooljaar OKAN-onderwijs.
<u>Focus?</u>	Hoofddoel is het verwerven van de basis van de Nederlandse taal. Verder is het de bedoeling te wennen aan onze samenleving en een doorstroming voor te bereiden naar een reguliere klas in het secundair onderwijs of naar een andere doorstroomtraject (CVO/VDAB/Deeltijds onderwijs/Syntra).
<u>Profiel?</u>	Deze jongeren worden op basis van hun voorgeschiedenis gescreend en in functie van hun leeftijd, schoolse voorkennis of taalniveau in één van de klassen ingedeeld. Wat ook het profiel van de jongere is, we willen steeds rekening houden met zijn/haar achtergrond. Dit is niet altijd vanzelfsprekend, maar in functie van de evolutie en de mogelijkheden van de leerling, helpen wij hem/haar met het zoeken naar een vervolgschool of begeleid vervolgtraject.
<u>Projecten?</u>	Af en toe zal een uitstap georganiseerd worden naar de bioscoop, een museum, het park, enz.. Er worden klasoverschrijdende projecten georganiseerd waarin OKAN-leerlingen en reguliere leerlingen samenwerken (vb. voor de milieudag, de sportdag, de werelddag, ...).
<u>Evaluatie?</u>	De leerling wordt opgevolgd via een doelenrapport. Dit geeft een duidelijk beeld weer van de vooruitgang in de ontwikkelingsdoelen die eigen zijn aan OKAN. Per leerling wordt er een opvolgdossier bijgehouden. Dit is een leidraad voor vervolgscholen, met informatie over de (taal)knelpunten bij ex-OKAN-leerlingen, schoolresultaten, ...
<u>Snuffelstage?</u>	We organiseren steeds 'snuffelstages' tijdens het taalbad. Zo krijgen de leerlingen de mogelijkheid tot zelfevaluatie: zij ervaren waar hun toekomstige talenten en uitdagingen zitten en kunnen beter hun capaciteiten afwegen bij de keuze van een studierichting.

Alle jongeren worden na het onthaaljaar niet aan hun lot overgelaten. Ze worden nauwgezet opgevolgd door de *vervolgschoolcoach*. De coach is de brug tussen de onthaalklas en het regulier onderwijs, maar ook tussen leerling en leraar.



Personaliseer je opleiding!

Atelierwerking

Gedurende 1 semester (half jaar) is er vrije ruimte voor de invulling van 2 lesuren. Atheneum Lier onderscheidt zich van de andere Lierse scholen door deze vrije ruimte te besteden aan keuzevakken waarmee de jongere aan talentverbreding of -verdieping kan doen.

Bij ateliers van **talentverbreding** krijgt de jongere de kans om nieuwe talenten en interesses bij zichzelf te ontdekken. Het gekozen atelier heeft niet echt te maken met de studierichting.

De ateliers van **talentverdieping** hebben tot doel dat de leerling zijn kennis en vaardigheden binnen de gekozen studierichting kan verfijnen door te kiezen uit de aangeboden verdiepingsateliers.

Ateliers talentverbreding:

Fietsenmaker ^{NIEUW}

Fietsen heb je tegenwoordig in alle vormen en maten. Bakfietsen, racefietsen, elektrische fietsen, omafietsen, enz. Waar is de tijd dat drie versnellingen nog volstonden, voorwielvering slechts een idee was en je schijfremmen enkel op motoren en auto's terugvond?

Een fiets herstellen is tegenwoordig een ganse klus met heel wat technische uitdagingen. Een grondige kennis van basistechnieken en moderne technologie is noodzakelijk om fietsen professioneel te onderhouden en te herstellen. In dit atelier gaan we praktisch aan de slag en leren we in het eerste jaar hoe we basisonderhoud kunnen doen aan onze fiets. Hoe vervang ik een lekke band, repareer ik mijn verlichting of vervang ik een ketting? In de 3de graad gaan we verdiepen in de werking van elektrische fietsen.

Film en regie

Achter de schermen van een opnameset: het spreekt ons allen tot de verbeelding. In dit atelier ga je vooral praktisch aan de slag:

- je leert de wereld achter de schermen van TV (studio) kennen;
- je schrijft een script uit waarmee je montagedagen voorbereidt;
- je wordt ondergedompeld in de wereld van digitale film- en montagetechnieken;
- je zet je eerste stappen in het monteren van een eigen filmpje;
- je presenteert je film in de school.

Je gaat aan de slag met degelijke apparatuur en alle aangeboden leerstof zal je onmiddellijk zelf moeten toepassen. We doen inspiratie op via gastsprekers of studiobezoeken.



EHBO

Onder het motto “jong geleerd is oud gedaan” organiseren we een atelier “eerst hulp” aangepast aan de leeftijd van onze jongeren. Op een vlotte, maar serieuze manier leren we je een aantal basisprincipes aan uit de wereld van de Eerste Hulp bij Ongevallen:

- hoe contacteer je op een juiste manier de hulpdiensten? Hoe verzorg je een kleine wonde?
- wat moet je doen met een brandwonde? Wat doe je bij een bloedneus?
- hoe leg je een stevig verband aan? Wat moet je doen als iemand zich verslikt?
- ...

We geven ook uitleg over reanimeren. Alle oefeningen worden eerst theoretisch ingeleid en worden vervolgens in de praktijk nagebootst en toegepast. Er is geen voorkennis nodig.

Fotografie

Ben je creatief en leg je graag momenten uit je leven vast op beeld? Ben jij iemand die heel graag foto's maakt en alle kneepjes van het vak wil kennen? Wil je niet alleen een technisch goede foto maken, maar ook een foto die geen uitleg nodig heeft... Krijg je graag tips en tricks om met je smartphone te fotograferen? Wil je vooral al doende leren, op verschillende locaties? Wil je te weten komen hoe je knappe composities maakt en hoe je foto's sterker maakt met een paar kleine bewerkingen? Dan is dit atelier Fotografie beslist iets voor jou.

We hebben 10 toestellen op elke campus, dus aan didactisch materiaal geen enkel gebrek!

Ecologie en duurzaamheid

In het atelier ecologie en duurzaamheid staan we stil bij de effecten van de mens op onze eigen omgeving en het welzijn van de planeet en van toekomstige generaties. Vanuit een praktisch kader gaan we starten met het aanleggen van een kleine stadstuin op school terwijl we verder nadenken over het klimaat en milieu, duurzame ontwikkeling en ecologisch bewustzijn.

Ateliers talentverdieping:

Iedere studierichting zal voorzien in een keuzeaanbod van verdiepingsateliers. Deze verdiepingsateliers worden in september voorgesteld in een aparte brochure, waarna een keuze gemaakt kan worden.



Personaliseer je opleiding!

Examencommissieklas (ECK)

Gepersonaliseerd traject binnen Atheneum Lier voor deelname aan de Examencommissie

Op 1 september 2018 is Atheneum Lier gestart met een 'Examencommissieklas' (ECK).

Via deze klas willen we leerlingen (**vnl. derde graad**) ondersteunen en voorbereiden om op eigen tempo examens af te leggen via de Examencommissie in Brussel. Jongeren kunnen op deze manier via een alternatief traject het diploma van secundair onderwijs behalen (of het getuigschrift van de tweede graad). Het behalen van een diploma via de Examencommissie is het primaire doel van dit project. De attestering binnen het regulier onderwijs is van ondergeschikt belang.

Aanpak & algemene werking

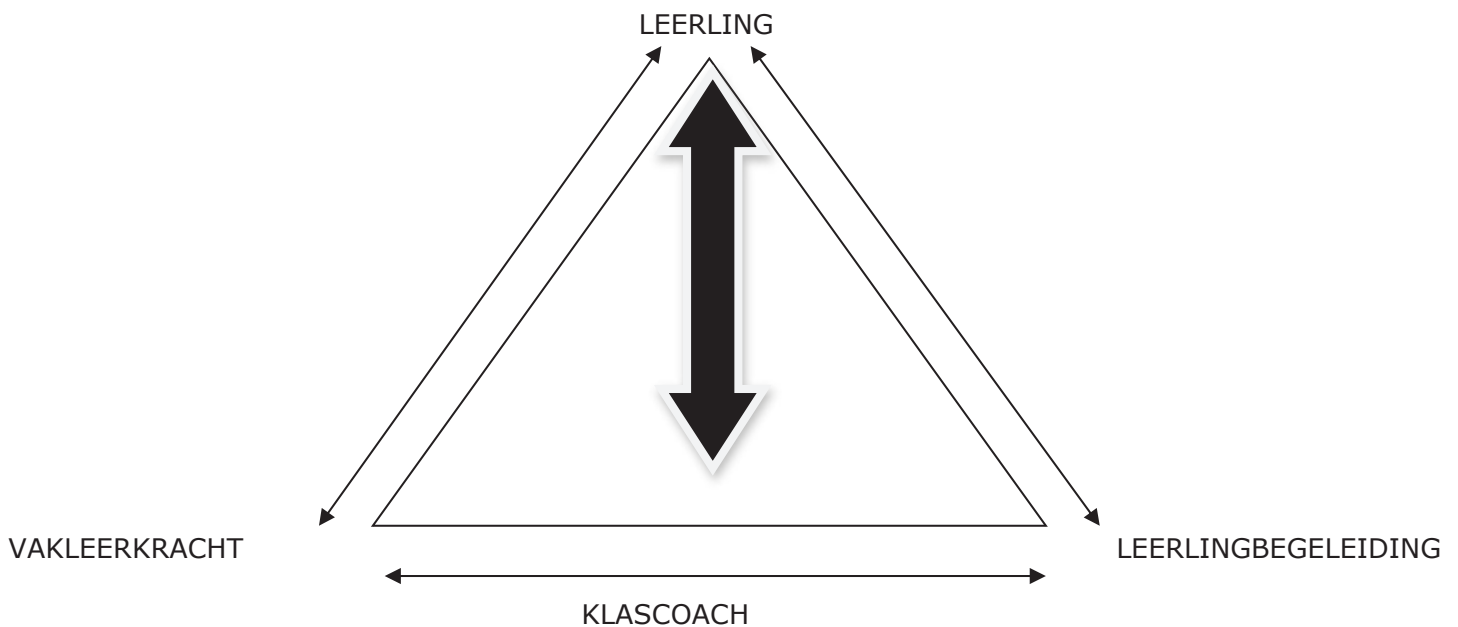
- Elke aanmelding wordt afzonderlijk onder de loep genomen via een **ernstig intakegesprek** met de jongere zelf (bij voorkeur in aanwezigheid van een ouder/voogd). We stippelen vervolgens voor elke leerling een **individueel studietraject** uit.
- Elke leerling wordt zo snel mogelijk verzocht een **infosessie** van de Examencommissie in Brussel bij te wonen.
- We verwachten een **voltijdse aanwezigheid** tijdens de week in onze ECK.
Uren: 9.00 u. - 12.00 u. & 12.45 u. - 15.30 u. (op woensdag een halve dag).
- Minstens 1x per week zit de jongere samen met zijn/haar **leercoach** voor een **contactmoment**. Zij volgt het planmatige op alsook het socio-emotionele welzijn. De leercoach bewaakt de studievoortgang en begeleidt het totaalproces. We kunnen ook rekenen op ondersteuning vanuit ons CLB.
- De rest van de tijd studeert de jongere **zelfstandig** voor zijn/haar examens van de Examencommissie in onze klas. Er is altijd minstens 1 leercoach aanwezig.
- De leerling moet al zijn/haar **studiemateriaal** zelf voorzien maar kan hierbij uiteraard rekenen op de hulp/advies van de leercoach.
- We werken met een **proefperiode van 1 maand**.



Leer- en leefklimaat

Klascoach / Vertrouwensleerkracht / Leerlingbegeleiding

De klascoach is **ALTIJD** het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Vaak is het de persoon met de meeste invloed op de leerling en dus ook de best geplaatste vertrouwensleerkracht. Zo nodig verwijst de klascoach de leerling door naar de juiste persoon. We streven naar een optimale samenwerking tussen leerling, vakleerkracht, klascoach en leerlingbegeleiding.



OLC

In het openleercentrum (OLC) kan je elke dag terecht voor naschoolse studie(-begeleiding) op advies van de klassenraad. Tevens fungeert dit centrum ook als studieruimte bij afwezigheid van leraren. Leerlingen worden er aan het werk gehouden onder toezicht van een permanente OLC-begeleider.

Taken en toetsen die ingehaald moeten worden, maken leerlingen eveneens in het OLC in aansluiting op hun lessenrooster. Zo krijgen ze de kans om in optimale en rustige omstandigheden hun achterstand bij te werken.

Wie eens moet nablijven, zal ook opgevangen worden in het OLC en krijgt een taak (bv. bij te laat komen 's ochtends).

Leefregels

'Goede afspraken maken goede vrienden'...

Met deze leuze proberen we iedereen tot inzicht te brengen dat een aangenaam leefklimaat makkelijker tot stand komt wanneer de afspraken gerespecteerd worden.

We voorzien in de schoolgids een helder en beknopt overzicht van leefregels. Bij inschrijving wordt het schoolreglement ondertekend, wat betekent dat ook ouders hun vertrouwen geven aan de school op gebied van pedagogische verantwoordelijkheid.



Algemene en praktische informatie

Directieteam

Voor de studiedomeinen STEM en Sport: dhr. Kim Alewaters (kima@atheneumlier.be).

Voor de studiedomeinen Economie en Organisatie en Maatschappij en Welzijn: dhr. Alessandro Fontana (alessandrof@atheneumlier.be)

De adjunct-directeur is mevr. Dominique Debecker (dominiqued@atheneumlier.be).

Ligging

Campus Louis Zimmer is gelegen in het centrum van Lier, te midden van een groene oase, vlakbij de Kleine Nete. Ons adres en telefoonnummer: Predikherenlaan 18 - 2500 Lier - 03 480 27 07

Dagindeling

08.20 u. – 09.10 u. Lesuur 1
09.10 u. – 10.00 u. Lesuur 2
10.00 u. – 10.15 u. Pauze
10.15 u. – 11.05 u. Lesuur 3
11.05 u. – 11.55 u. Lesuur 4
11.55 u. – 12.45 u. Middagpauze
12.45 u. – 13.35 u. Lesuur 5
13.35 u. – 14.25 u. Lesuur 6
14.25 u. – 14.35 u. Pauze
14.35 u. – 15.25 u. Lesuur 7
15.25 u. – 16.15 u. Lesuur 8

Middagpauze

Onze middagpauze loopt van 11.55 u. tot 12.45 u. We verwachten van al onze leerlingen dat ze hun verantwoordelijkheid nemen om tijdig weer in de rij te staan om 12.45u. Bij te laat komen of klachtmeldingen over ongepast gedrag in de stad volgt een sanctie (bv. verplicht op school eten). Wie vrijwillig op school wenst te lunchen, kan gebruik maken van de refter en geeft dit aan bij inschrijving of bevraging het voorafgaandelijke schooljaar.

Lockers

Iedere leerling kan een locker huren om zijn of haar materiaal in op te bergen. Afhankelijk van het type en grootte van de locker varieert de huurprijs op jaarbasis.

Uitstapbeleid

Didactische daguitstappen of meerdaagse uitstappen kaderen steeds binnen de leerplandoelstellingen. Zij worden tijdens wettelijke schooldagen georganiseerd en hebben tot nut iets bij te leren buiten de schoolmuren. Dit betekent dat deelname eraan verplicht is. Bij het organiseren van een uitstap zal steeds zoveel mogelijk rekening worden gehouden met het kostenplaatje.

Laatstejaarsreizen kunnen **deels** tijdens weekend- of verlofdagen vallen. Deze reizen zijn niet verplicht. Wie niet deelneemt, wordt **tijdens lesdagen** wel op school verwacht voor alternatieve invulling. Deelname wordt wel aangemoedigd, want deze ervaring zorgt voor levenslange leuke herinneringen!



Atheneum Lier stimuleert eenieders talent om vol zelfvertrouwen op te groeien naar een succesvolle toekomst.

Atheneum Lier garandeert een kwaliteitsvolle opleiding, waarbij:

- ✓ onze leerlingen positief zichzelf kunnen zijn, vanuit een focus op hun eigen A- talent,
- ✓ onze leerlingen met wederzijds respect "samen leren samenleven",
- ✓ onze ouders volwaardige gesprekspartners zijn in de opvoeding en de schoolloopbaan van hun kind,
- ✓ onze leraren met veel expertise en passie hun opdracht vervullen,
- ✓ onze kleinschaligheid borg staat voor voldoende aandacht voor al onze leerlingen en een goede opvolging van hun studieresultaten,
- ✓ wij maximale ontplooiing van onze leerlingen en leerwinst centraal stellen, met oog voor hun eigen A- kwaliteiten,
- ✓ wij individuele begeleiding en ondersteuning op maat aanbieden,
- ✓ wij een uitdagende leer- en leefomgeving creëren, om het leerproces aangenaam te houden en hun leergierigheid te prikkelen.

www.atheneumlier.be